

Weightages for interns

SCHEME OF ASSESSMENT
B.Ed. Two Year Course (Session 2018-20)

SL. NO.	PAPER	SCHEME OF MARKS	
		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
SEMESTER I			
THEORY			
Paper I	Philosophical Perspectives of Education	80	20
Paper II	Learner and Learning Process	80	20
Paper III	Pedagogy - I	80	20
PRACTICUM		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
(i)	Preparation of Teaching aids	--	50
(ii)	Community Activities	--	50
TOTAL		240	160
SEMESTER II			
THEORY		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
Paper IV	Sociological Perspectives of Education	80	20
Paper V	Curriculum and Knowledge	80	20
Paper VI	Elective - I	80	20
Paper VII	Arts Education	80	20
PRACTICUM		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
(i)	Internship (1 month) School Experience - a) Observation of School Document; b) Mentor's Report	--	50
TOTAL		320	130
SEMESTER III			
THEORY		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
Paper VIII	Pedagogy - II	80	20
Paper IX	Assessment in Learning	80	20
PRACTICUM		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
Internship (4 months)		--	100
Reflective Diary & Supervisor's Assessment		--	50
TOTAL		160	190
SEMESTER IV			
THEORY		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
Paper X	Gender, School and Society	80	20
Paper XI	Language Proficiency (A) Hindi (B) English	100 (50+50)	--
Paper XII	Elective - II	80	20
PRACTICUM		EXTERNAL MARKS	INTERNAL MARKS
(i)	Training in Yoga, Sports & Games	--	50
(ii)	Psycho-metric Assessment	50	--

(iii) Viva voce on Teaching exp. 100
 S. B. ... 25/06/18
 ... 25/06/18
 ... 25/06/18
 ... 25/06/18
 ... 25/06/18

Principal
 (Education)
 Sandipani Academy
 ... Dist. Durg (C.G.)

...
 ...
 ...

शालाओं के प्रधानाध्यापक प्रपत्रों को भरकर निर्धारित तिथि तक शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान में प्रेषित करेंगे। शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान में समिति द्वारा मूल्यांकन के समय प्रधानपाठक/प्राचार्य के सलाह को उचित अधिभार दिया जाएगा।

7. छात्राध्यापक द्वारा शालाओं में दो सप्ताह के दौरान किए जाने वाले कार्य

शाला अनुभव कार्य का मुख्य उद्देश्य छात्राध्यापक का शालाय गतिविधियों की समझ विकसित करने के साथ-साथ कि बच्चों की विशिष्टता एवं वैयक्तिक अंतर को समझकर एक ऐसी कक्षा का निर्माण करने हेतु सक्षम बनाना है जहां सभी को अपने तरीके से सीखने का अवसर प्राप्त हो तथा छात्राध्यापक में यह विश्वास उत्पन्न हो सभी बच्चे सीख सकते हैं। उनका मूल्यांकन इन्हीं मापदण्डों पर किया जायेगा।

दो सप्ताह के दौरान छात्राध्यापक द्वारा किये जाने वाले कार्य/भूमिका निम्नांकित होगी-

- शाला अवलोकन योजना बनाना व क्रियान्वित करना।
- कक्षा अवलोकन - शाला के किसी शिक्षक द्वारा किए गए शिक्षण कार्य का अवलोकन एवं उसकी समीक्षा।
- छात्राध्यापक के रूप में शाला अनुभव तथा स्वमूल्यांकन प्रपत्र भरना।
- सप्ताह के कार्यों पर प्रतिवेदन लिखना एवं शाला के प्रधानपाठक /प्राचार्य एवं पर्यवेक्षक से उस पर चर्चा करना और शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान में जमा करना।

साप्ताहिक प्रतिवेदन अतर्गत निम्न बिन्दुओं पर लेखन अपेक्षित है।

- ❖ बच्चों से क्या बातचीत की व उनके विचार।
- ❖ क्या शाला के शिक्षक द्वारा अध्यापन योजना के अनुरूप अध्यापन किया जा रहा था?
- ❖ क्या शिक्षण योजना उसी तरह लागू की, जैसा शिक्षक ने सोचा था?
- ❖ कक्षा अवलोकन के दौरान कौन कौन से महत्वपूर्ण बिन्दु सामने आए?
- ❖ यदि अध्यापन करने वाले शिक्षक द्वारा योजना में बदलाव किया तो क्या और क्यों करना पड़ा।
- ❖ क्या कक्षा की गतिविधियां उपयुक्त थीं या उनमें परिवर्तन की आवश्यकता थी?
- ❖ सीखने की प्रक्रिया में बच्चों की भागीदारी कैसी थी? सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में क्या भाषा बच्चों की समझ में आ रही थी।
- ❖ शिक्षण प्रक्रिया के दौरान कक्षा का माहौल कैसा था? (कौन से बच्चे सहभागिता कर रहे थे और कौन से बच्चे बोल रहे थे)
- ❖ बच्चे कार्य के बारे में आपस में चर्चा कर रहे थे? कौन से बच्चे भाग नहीं ले रहे थे।

❖ शिक्षण प्रक्रिया में श्यागपट्ट का उपयोग हुआ हो तो किस तरह से? श्यागपट्ट के उपयोग का मौका बच्चों को कितनी बार दिया गया।

❖ ऐसी कौन सी स्थिति निर्मित हुई जब बच्चे ध्यान नहीं दे रहे थे? या नहीं समझ पा रहे थे? इसके कारणों व समाधान पर आपके विचार क्या हैं?

❖ कोई विशेष तथ्य या घटना (उल्लेख करें)

❖ आपने इस सप्ताह बच्चों से, अन्य शिक्षकों से या पुस्तकों आदि से क्या नया सीखा या जाना।

❖ विभिन्न विषयों के अन्तर्गत दिये गये प्रायोगिक कार्य संबंधित रपट

छठवां चरण - इस चरण में चौथे चरण की पुनरावृत्ति उच्च प्राथमिक/उच्चतर माध्यमिक शालाओं में होगी।

सातवां चरण - इस चरण में पांचवें चरण की पुनरावृत्ति उच्च प्राथमिक/उच्चतर माध्यमिक शालाओं के अनुभवों को बांटा जाएगा।

आठवां चरण - छात्राध्यापकों का मूल्यांकन

शाला अनुभव कार्यक्रम हेतु छात्राध्यापकों के मूल्यांकन की योजना निम्नानुसार होगी-

मूल्यांकनकर्ता एवं आधार सामग्री	निर्धारित अंक
1. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान के पर्यवेक्षक द्वारा • छात्राध्यापक शिक्षकों के द्वारा सम्पूर्ण सत्र में किए गए अवलोकन व कार्यों के आधार पर • 12 दिनों के शिक्षण कार्य, बच्चों एवं समुदाय के साथ अंतःक्रिया तथा समस्याओं को पहचानने एवं हल ढूंढने की क्षमता के आधार पर	- कुल अंक 25
2. शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान स्तर पर :- • छात्राध्यापकों द्वारा शाला अनुभव कार्यक्रम के दौरान किए गए कार्यों का प्रस्तुतीकरण, उनके द्वारा तैयार किए गए प्रतिवेदन एवं उनकी डायरी के आधार पर • यह कार्य केन्द्र स्तर या संस्थान बनी समिति द्वारा किया जाएगा	कुल 50 अंक
कुल अंक कुल अंक-75	

9. मूल्यांकन कैसे करेंगे?

क) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान के शिक्षक/पर्यवेक्षक द्वारा मूल्यांकन 25 अंक हेतु - शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान के शिक्षक/पर्यवेक्षक द्वारा छात्राध्यापकों के क्रियाकलापों की प्रस्तुति का मूल्यांकन निम्न क्षेत्रों को ध्यान में रखकर किया जाएगा-

(Signature)
Principal

(Education)

Sandinani Academy

ACHINOLI, B.P.

मूल्यांकन पत्रक -1

छात्राध्यापक का नाम :

श्वेता अर्ष

क्र.	मूल्यांकन के बिन्दु	अंक	प्राप्तांक	विशेष टीप
1	छात्राध्यापक द्वारा प्रस्तुत किए गए साप्ताहिक प्रतिवेदन की रिपोर्ट के आधार पर	5		
3	प्रधानपाठक/प्राचार्य द्वारा छात्राध्यापक के बारे में दी गई जानकारी के आधार पर	5		
4	कक्षा व शाला में छात्राध्यापक का व्यवहार एवं भागीदारी तथा बच्चों की समझ के विषय में छात्राध्यापक द्वारा लिखे गए रिफ्लेक्टिव डायरी के आधार पर।	5		
5	समुदाय एवं विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के साथ किए गए कार्य के सम्बन्ध में छात्राध्यापक से चर्चा एवं प्रतिवेदन के आधार पर	10		
	योग	25		

हस्ताक्षर शिक्षक प्रशिक्षक/पर्यवेक्षक

ख) शिक्षक-प्रशिक्षण संस्थान स्तर पर मूल्यांकन 50 अंकों के लिए यह मूल्यांकन शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान पर गठित समिति द्वारा निम्नांकित बिन्दुओं के आधार पर किया जाएगा-

मूल्यांकन पत्रक-2

- छात्राध्यापक द्वारा अपने किए गए कार्य का प्रस्तुतीकरण: कुल 50 अंक
 - कार्य की समझ (छात्राध्यापक द्वारा किए गए कार्य) 5 अंक
 - बच्चों के बारे में समझ 5 अंक
 - कक्षा अवलोकन की समीक्षा 5 अंक
 - समुदाय के बारे में समझ 5 अंक
 - छात्राध्यापक से सवाल-जवाब 10 अंक
 - प्रधानपाठक/प्राचार्य द्वारा प्रस्तुत प्रतिवेदन 10 अंक
 - 24 दिवस का कार्य प्रतिवेदन 10 अंक
- प्राचार्य/प्रधान पाठक की दो दिवसीय बैठक की तैयारी के लिये अध्ययन केन्द्र को निर्देश
- 15 अगस्त तक प्रत्येक अध्ययन केन्द्र चयनित शालाओं के प्राचार्य/प्रधानपाठक एवं उसके एक सहयोगी शिक्षक की दो दिवसीय बैठक आयोजित करेगी। इसमें शालेय शिक्षण योजना संबंधी निम्न बिन्दु होंगे:-
- द्विवर्षीय बी.एड. पाठ्यक्रम के विषय में जानकारी तथा यह पुराने पाठ्यक्रम से किस प्रकार अलग है।
 - प्रथम वर्ष शाला अवलोकन कार्य के उद्देश्य।

- शालाओं का अवलोकन उन टूल्स की मदद से जो छात्राध्यपकों के लिए बनाए गये हैं।
- प्रधानपाठकों व कक्षाध्यापक की भूमिका एवं क्रियान्वयन।
- छात्राध्यापक को बच्चों को समझने में कैसे मदद करेंगे।
- पाठ्यसहगामी क्रियाकलाप संबंधी अभिलेख।
- कक्षा अवलोकन में छात्राध्यापक एवं अध्यापन करने वाले शिक्षक के बीच समन्वय की भूमिका को स्पष्ट करना।
- छात्राध्यापक के समग्र कार्यों का मूल्यांकन एवं प्रतिवेदन निर्धारित प्रपत्र में अंकों/ग्रेडेशन सहित भर कर भेजना।
- छात्राध्यापक द्वारा पालकों/समुदाय से जुड़ाव संबंधी अभिमत प्रधानपाठकों/प्राचार्यों के लिए निर्देश:-
- अध्ययन केन्द्र द्वारा उपलब्ध कराए गए प्रपत्रों का गंभीरता से अध्ययन करें व अपनी शंकाओं पर चर्चा कर आश्वस्त हो जाएँ।
- छात्राध्यापकों को अवलोकन हेतु समस्त सुविधाएं उपलब्ध कराएँ।
- छात्राध्यापकों के समस्त कार्यों की नियमित देखरेख करें तथा इस संबंध में नोट तैयार करते रहें।
- प्रधानपाठक/प्राचार्य, छात्राध्यापकों के सहयोगी मार्गदर्शक की भूमिका अदा करें तथा अध्ययन केन्द्र के साथ समन्वय करें।
- छात्राध्यापकों के कार्यों की समीक्षा के लिए साप्ताह में कम से कम दो बार समीक्षा बैठक का आयोजन करें।
- छात्राध्यापकों की प्रगति से संबंधित प्रतिवेदन अध्ययन केन्द्र के पास गोपनीय प्रतिवेदन के माध्यम से करें।

Format - C

पर्यवेक्षक मूल्यांकन रिपोर्ट (प्रशिक्षार्थी की)
MENTOR'S EVALUATION REPORT OF TRAINEE

प्रशिक्षार्थी का नाम शुभम कुमार विपरिया

Name of the Trainee Shubham Kumar

मूल्यांकन का काल 09/01/2020 से 10/02/2020 तक

Period of Evaluation : From _____ to _____

Focus Lesson No. _____

विषय व्यक्तिक विज्ञान

Subject Social Science

स.क्रमांक S.No.	कसोटी CRITERION	0	1	2	3	4
I.	अध्यापन रणनीति जो उपयोग में लाई गई INSTRUCTINL STRATEGIES USED.		✓			
1.	विषय वस्तु के लिये सटीक है Are appropriate for the topics			✓		
2.	सीखने वाले को व्यस्त रखने में उपयुक्त है Has Scope for learner engagement				✓	
3.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Has Suitablility of learning materials			✓		
4.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Assess learners understaing throughout the lesson				✓	
5.	प्रभावशाली प्रदर्शन Has effective displays			✓		
6.	उद्देश्यों के साथ स्थिरता Are consistant with the objectives				✓	
II.	सीखने वाले का सीखने के तरीके कक्षा में LEARNER'S (LEARNING STYLES) IN CLASS				✓	
7.	सीखने वाले के गुण तथा व्यक्ति की पहचान Identification of Personalities and talents of learners				✓	
8.	सीखने वाले के सीखने के तरीके Identification of learning styles of learners					✓
9.	सीखने वाले की सहभागिता का निरीक्षण Ensuring learner participation					✓

Shweta
Principal
(Education)

Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

Effectiveness in classroom

teaching



सांदीपनी एकेडमी

अछोटी मुरमुंदा कुम्हारी- अहिवारा रोड जिला- दुर्ग (छ.ग)

बी.एड. (तृतीय सेमेस्टर)

सत्र 2018-2019

शाला अवलोकन कार्यक्रम

नाम..... SHWETA BAIS

कक्षा..... B.Ed (Second)

सेमेस्टर..... IInd Sem

Swati

Principal
(Education)

Sandipani Academy

Achhoi, Distt - Durg (C.G.)

Format - A

शिक्षण प्रदर्शित करने वाले प्रारूप
TEACHING REFLECTIVE LOG FORMAT

(यह आपको दैनिक पूरा करना है। जिस सप्ताह आप पढ़ाते हैं)
(This is to be completed daily during the week you teach)

दिन के लिये उद्देश्य
Objective for day: प्रकरण - जीवों में अर्वांगिक प्रजनन के बारे में बताना।

दिन के लिये सामग्री
Material for day: प्रकरण से संबंधित आवश्यक विषय-क्याथोक, डरहर, श्यामपट्ट, चित्र, चार्ट।

शैक्षिक रणनीति जो उपयोग में लाई गई (रणनीति कैसे लागू की गई समझाएँ)
Instructional Strategies used (Explain how the strategies were implemented)

मैंने सबसे अच्छा किया
What I did well श्यामपट्ट के माध्यम से स्कोरिंजीय जीवों का चित्र बनाकर समझाया।

मेरे छात्रों ने सबसे अच्छा किया
What my student did well छात्रों ने ह्यानधक रक्त व मोट बुक में चित्र को बनाया।

मैं क्या बहुत अच्छा नहीं कर पाया
What my students didn't do so well कुछ छात्रों को उत्तर से समझा नहीं पाया।

मेरे छात्रों ने क्या अच्छा नहीं किया
What I would keep the same पीछे के छात्रों ने कुछ प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया।

किसे मैं ज्यों का त्यों रहने दूंगा
What I would keep the same जीवों में अर्वांगिक प्रजनन के

किसे मैं बदलूंगा
What I would Change जीवों में अर्वांगिक प्रजनन के
इच्छनाये रखना के उपाय।

मैंने आज शिक्षण के समय क्या सीखा - (अगर आप अपने पाठ को छात्रों हेतु सुधार चाहते हैं, तो संक्षेप में लिखें।)

What did I learn about teaching today? (If you had to modify your lesson to help students, briefly explain here).

Format - D

साप्ताहिक प्रदर्शन डायरी प्रारूप

WEEK RELECTIVE DIARY FORMAT

हम करके सीखते हैं तथा जो करते हैं उसका प्रदर्शन करते हैं। (जॉन - डीवी)

We learn by doing and reflecting on what we do. (John Dewey)

इसका उपयोग अपने साप्ताहिक अवलोकन हेतु करें। यह प्रपत्र हर सोमवार को बदलेगा जो क्षेत्र में साप्ताहिक होगा। हर सप्ताह एक प्रारूप में अध्यापन का अनुसरण होगा।

Use this template to record your observations weekly. This document will be turned in every Monday following each week in the field. The weeks you teach will have a different format to follow. Please note that your document will be longer than one page.

नाम _____
 Name Bijendra
 तारीख _____
 Date 15/11/2019

अपने अवलोकन को जो कक्षा में छात्र व शिक्षक के मध्य विशेष शिक्षण तथा सीखने की रणनीति समाहित है, का विश्लेषण करना। आप अगर शिक्षण विधि में सम्मिलित हैं, तो अपना व्यवहार भी सम्मिलित कर सकते हैं।

Analyze your observations to identify specific teaching and learning strategies you observed involving the classroom teachers and their students. you may include your behaviour if you are involved in the teaching process. Include more than one strategy.

शिक्षण रणनीति (एक से अधिक रणनीति) Instructional Strategies (Include more than one strategy)	विशेष उदाहरण विवरण जो रणनीति में शामिल की गई है। Specific example describing how the strategy was implemented.
पुस्तक-लेख विधि व्याख्या विधि	चार्ट और मॉडल
सीखने के तरीके Learning Styles Observed	शिक्षण प्रदान करते समय वे विशेष उदाहरण जो सीखने वाले के सहायक थे। Specific example describing how the learner was supported through instructional delivery
असल,	प्रयोग करना

Principal

1. इस समय पढ़ाते समय आपने क्या सीखा।

1. What have you learned about teaching this week?

सीखने वाले के मन पर निरंतरता

2. विद्यार्थियों के सीखते समय आपने इस सप्ताह क्या अवलोकित किया?

2. What have you observed learned about students and their learning this week?

विषय-वस्तु को सरल बनाकर उद्देश्य प्राप्त।

सैद्धांतिक आधार पर अवलोकन Theory base observed	कक्षा से सैद्धांतिक सीखने हेतु विशेष उदाहरण जो सहयोग प्रदान करते हैं। Specific example from classroom to apply/Support theory
सैद्धांतिक रूप से बच्चों को विषयवस्तु को परिचय देना।	छात्र चार्ट पेपर लेकर प्रयोग को सरल बनाया।

स्वयं के प्रदर्शन - किसी विशेष वस्तु का अवलोकन जो निजी सुझाव में जोड़ सकते हैं।

Personal Reflection : Reflect specifically on something you observed and connect to personal opinion.



शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय
नारदा, जिला-दुर्ग (छ.प्र.)

Principal
(Education)
Sandipani Academy
Distt. Durg (C.G.)

(2) Competency achieved in evaluation process in Schools

Lesson plan - 16

Date - 20/11/21	Class - 8th
Subject - Mathematics	Period - 3rd
Topic - Volume of cylinder Time = 45 ment.	

General Aim:-

- Make sure students easily solves the problems.
- Make easy and understanding for students.
- Students capable themselves for problem solving.

Specific Aim:-

- The students able to understand the concept.
- The students will able to develop the concept.
- The students will able to apply the new concept.

Previous knowledge:-

The students will able to understand the concept.

Teaching Aid:-

Chalk Board, chart, Duster, Printer etc.

S.No.	Questions	Answer
01	What is shape of Ball?	Spherical
02	Give Examples of cone	Ice-cream, Tokori, cap.
03	What is the standard unit of Volume.	No response.

Statement of Aim:-
Today we will discuss about the volume of cylinder.

Teaching Technique:-

- By inductive way
- By deductive way.

Teaching Device:-

- By example Method
- By using question answer method.

Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

Max im 1-

- By easy to difficult A way .
- By known to unknown way .
- By using question Answer method
- Using examples .

Content	Teacher's Activity	Students Activity	Chalk Board Word
Volume of Cylinder	<p>Definition: The shape of enclosed by a cylinder has volume and this volume is known as volume of cylinder.</p> <p>Area of cylinder = base X height</p>		

Question - A candy contains sugar system and cut 30% of its volume. find the much sugar will be find in us candy each shape

Volume of Cylinder
 The space of enclosed by a cylinder has volume and this volume is known as V of Right cylinder

Swati
 Principal
 (Education)
 Sandipani Academy
 Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

Achhoti, Distt.

is 15 cm and
diameter 28.

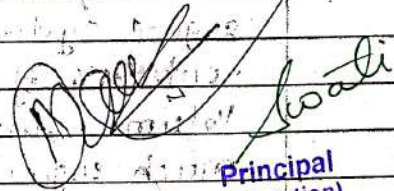
Solution $V = \pi r^2 h = \frac{22}{7} \times (14)^2 \times 15$

Quantity contain in
candy of Srp.

class work -
Write the formula of Volume
of cylinder.

Home work:-

What is the formula of Volume of cylinder with an example.



Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

(3) Involvement in various activities of schools

प्रपत्र-5 (बारह दिवसीय शाला अवलोकन)

प्रधानपाठक / प्राचार्य के कार्य को देखना, जानना व समझना

1. प्रधानपाठक का नाम :- निरेश कुमार पिपरिया
2. शैक्षणिक योग्यता :-
3. (अ) प्रधानपाठक/प्राचार्य किस कक्षा में अध्यापन करते हैं?
ठैंक कक्षा
- (ब) और क्या-क्या उनकी जिम्मेदारियाँ हैं?
शाला की व्यवस्था देखना
4. प्रधानपाठक/प्राचार्य के द्वारा किए जाने वाले कार्यों का अवलोकन -
(अ) संचालन विधि :- समय सारणी, शाला कैलेंडर, बैठक आदि
(ब) अभिलेखों की तैयारी एवं संधारण
(स) विद्यालय की साज-सज्जा तथा सामग्रियों का रखरखाव
5. शिक्षकों के साथ संबंध => मित्रतापूर्ण, सहज व्यवहार
6. समाज के साथ व्यवहार => सहिष्णुतापूर्ण
7. समाज या गाँव/मोहल्ला का प्रधानपाठक के साथ संबंध => अच्छे हैं
8. बालकों के साथ व्यवहार => सहस्रानुरागी, सहस्रवर्क
9. शाला विकास के लिए प्रधानपाठक/प्राचार्य की सोच या योजनाएँ ।
शाला का विकास में प्राचार्य की महत्वपूर्ण भूमिका है।

Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C G)

10. प्रधानपाठक/प्राचार्य द्वारा दिया गया मार्गदर्शन।

अस्वास्थ्य

11. प्रधानपाठक/प्राचार्य की भूमिका में किन चुनौतियों, कठिनाइयों से जूझना पड़ता है?

(अ) समुदाय से संबंधित \Rightarrow कृता की कमी

(ब) शिक्षकों से संबंधित \Rightarrow जानकारी का अभाव

(स) बच्चों से संबंधित \Rightarrow बच्चों की मानसिक स्थिति एक
जैसी नहीं रहती।

(द) अन्य \Rightarrow विभिन्न गतिविधियों में कठिनाइयों का
अभाव महसूस होना।

शिक्षक

प्रधानपाठक
गा. जन्म प्रा. शा. रहदापा
नाला कोड- 0612302
वि. उ. - धनधा (इमें)

हस्ताक्षर

छात्राध्यापक

Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C G)

Format - C

पर्यवेक्षक मूल्यांकन रिपोर्ट (प्रशिक्षार्थी की)
 MENTOR'S EVALUATION REPORT OF TRAINEE

प्रशिक्षार्थी का नाम शेखर कुमार पिपरिया
 Name of the Trainee Shukra Bains
 मूल्यांकन का काल 01/01/2020 से 10/02/2020 तक
 Period of Evaluation : From _____ to _____
 Focus Lesson No. _____
 विषय व्यवसायिक विज्ञान
 Subject Social Science

स.क्रमांक S.No.	कसोटी CRITERION	0	1	2	3	4
I.	अध्यापन रणनीति जो उपयोग में लाई गई INSTRUCTINL STRATEGIES USED.		✓			
1.	विषय वस्तु के लिये सटीक है Are appropriate for the topics			✓		
2.	सीखने वाले को व्यस्त रखने में उपयुक्त है Has Scope for learner engagement				✓	
3.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Has Suitablility of learning materials			✓		
4.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Assess learners understaing throughout the lesson				✓	
5.	प्रभावशाली प्रदर्शन Has effective displays			✓		
6.	उद्देश्यों के साथ स्थिरता Are consistant with the objectives				✓	
II.	सीखने वाले का सीखने के तरीके कक्षा में LEARNER'S (LEARNING STYLES) IN CLASS				✓	
7.	सीखने वाले के गुण तथा व्यक्तित्व की पहचान Identification of Personalities and talents of learners				✓	
8.	सीखने वाले के सीखने के तरीके Identification of learning styles of learners				✓	
9.	सीखने वाले की सहभागिता का निरीक्षिकरण Ensuring learner participation					

Principal
 (Education)
 Sandipani Academy
 Aesholi, Distt. Durg (C.G.)

प्राचार्य/प्रधान पाठक द्वारा अवलोकन के लिए पांच प्रपत्र है। यह समग्र प्रतिवेदन बनाने में मदद करेगा।

प्रधानपाठक/प्राचार्य द्वारा अवलोकन प्रपत्र

प्रपत्र - 10 (बारह दिवसीय शाला अवलोकन)

छात्राध्यापक का नाम शोभा देवी विद्यालय का नाम श्री.स. श्री. माध्य. शाला अहमदाबाद
दिनांक 10/02/2020 (अहमदाबाद)

1. क्या छात्राध्यापक शाला में तथा कक्षा में समय पर उपस्थित होता था?

हाँ

2. क्या छात्राध्यापक शाला में योजना के अनुरूप तैयारी के साथ आता था?

हाँ

3. छात्राध्यापक का अन्य शिक्षकों के साथ व्यवहार कैसा था?

अच्छा

4. छात्राध्यापक का बच्चों से व्यवहार कैसा था?

अच्छा

5. छात्राध्यापक द्वारा प्रयुक्त भाषा बच्चों की समझ के स्तर के अनुरूप थी या नहीं?

हाँ

Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

6. क्या समय-समय पर स्थानीय/क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग किया जाता था?

हां

7. क्या बच्चे छात्राध्यापक के साथ सहजता महसूस करते थे?

हां

8. छात्राध्यापक का समुदाय के प्रति व्यवहार कैसा था?

अच्छा

9. 12 शिक्षण दिवसों में छात्राध्यापक शिक्षक की उपस्थिति 12 अनुपस्थिति nil

10. समय अभिमत

प्रधान शिक्षाधिकारी
सा. उच्च. आचार्य/प्रधानपाठक
शाखा कोड- 101/2302
बि. खं.- धनसा (दुर्ग)

Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Dist. Durg (C.G.)

प्राचार्य/प्रधान पाठक द्वारा अवलोकन के लिए पांच प्रपत्र है। यह समय प्रतिवेदन बनाने में मदद करेगा।

प्रधानपाठक/प्राचार्य द्वारा अवलोकन प्रपत्र

प्रपत्र - 10 (बारह दिवसीय शाला अवलोकन)

छात्राध्यापक का नाम श्वेता डी.एस. विद्यालय का नाम श्री. प्र. म. शाला अछोटी
दिनांक (द्विमास)

1. क्या छात्राध्यापक शाला में तथा कक्षा में समय पर उपस्थित होता था?

हां

2. क्या छात्राध्यापक शाला में योजना के अनुरूप तैयारी के साथ आता था?

हां

3. छात्राध्यापक का अन्य शिक्षकों के साथ व्यवहार कैसा था?

अच्छा

4. छात्राध्यापक का बच्चों से व्यवहार कैसा था?

अच्छा

5. छात्राध्यापक द्वारा प्रयुक्त भाषा बच्चों की समझ के स्तर के अनुरूप थी या नहीं?

हां

Swati
Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhothi, Distt. Durg (C.G.)

6. क्या समय-समय पर स्थानीय/क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग किया जाता था?

है

7. क्या बच्चे छात्राध्यापक के साथ सहजता महसूस करते थे?

है

8. छात्राध्यापक का समुदाय के प्रति व्यवहार कैसा था?

बुरा

9. 12 शिक्षण दिवसों में छात्राध्यापक शिक्षक की उपस्थिति12..... अनुपस्थिति0.....

10. समग्र अभिमत

प्रधानपाठक
डा. उन्म, प्रा. शा. रहदादा
शाला कोड- (1612302)
वि. सं. - प्रथम (गं)

हस्ताक्षर
प्राचार्य/प्रधानपाठक

Swati
Principal
(Education)
Sandipani Academy
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

MICRO TEACHING

