

## ① Self

स्वमूल्यांकन प्रपत्र 9 (बारह दिवसीय शाला अवलोकन)

छात्राध्यापक का नाम ..... श्वेता ठापर

विद्यालय का नाम ..... आर्य समाज शाला अहमदाबाद

दिनांक 13.01.2020 से 14.01.2020 तक उपस्थिति के बारे में टीप -

आकलन के बिन्दु -

1. शाला अवलोकन के लिये आपके द्वारा क्या-क्या तैयारी की गई?

टायरी और पेन

2. अवलोकन के दौरान आपने किन-किन गतिविधियों का अवलोकन किया?

(अ) शाला में  $\Rightarrow$  पानी की व्यवस्था, खेल-कूद, अन्य कार्यक्रम(ब) - कक्षा में  $\Rightarrow$  बच्चों की पढ़ाई सम्बन्धित(स) समुदाय में/गाँव में  $\Rightarrow$  पानी की व्यवस्था, बिजली की व्यवस्था, अन्य गतिविधि

(द) तीन मुख्य बातें जो आपको इस अवलोकन से समझने में मदद की अथवा प्रश्न जो इस अवलोकन से आपके जहन में आए।

छात्रों में खेल कूद विकास।

3. इस दौरान आपको किन-किन से अंतःक्रिया का अवसर मिला?

शिक्षकों एवं अभिभावकों

Swati  
Principal  
(Education)  
Sandip Academy  
Achna, Dist. Durg (C.G.)

4. अवलोकन व बातचीत के आधार पर निम्न के बारे में क्या समझ बनी?

(अ) शाला - शोढ

(ब) कक्षा व कक्षा प्रक्रिया - उत्तम

(स) बच्चे - शोढ

(द) शिक्षक - अति उत्तम, व्यवहार

(य) पालक - अच्छे, नम व्यवहार

5. क्या अवलोकन के इस कार्य को और बेहतर से किया जा सकता था?

हाँ

6. अवलोकन के इस कार्य को और बेहतर करने के लिये और क्या-क्या तैयारी करनी होगी?

शिक्षकों, छात्रों और गैर/समुदाय की खी जानकारी प्राप्त करनी होगी।

7. आप अपने अध्यापन को कौन सा ग्रेड देना चाहेंगे (A, B, C, D एवं E क्रमशः अति उत्तम से बहुत खराब हैं)

A

शिक्षक

प्रधान पाठक

शा. उच्च. प्रो. शा. रहटावाह

शाला कोड-0612302

वि. बं. धनधा (इं.)

हस्ताक्षर

छात्राध्यापक

Principal  
(Education)

Sandipani Academy  
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)



# सांदीपनी एकेडमी

अछोटी मुरमुंदा कुम्हारी- अहिवारा रोड जिला- दुर्ग (छ.ग)

बी.एड.(तृतीय सेमेस्टर)

सत्र 2019-2020

प्रदर्शन डायरी पर्यवेक्षक आंकलन पुस्तिका

नाम.....BIJENDRA...KUMAR.....

कक्षा.....B.Ed.....

सेमेस्टर.....III.....

Principal  
(Education)

Sandipani Academy  
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)



# Self Reflective / observation on Teaching

Format - A

## शिक्षण प्रदर्शित करने वाले प्रारूप TEACHING REFLECTIVE LOG FORMAT

(यह आपको दैनिक पूरा करना है। जिस सप्ताह आप पढ़ाते हैं)  
(This is to be completed daily during the week you teach)

दिन के लिये उद्देश्य  
Objective for day:

प्रकरण - जीवों में अलग-अलग प्रजनन के बारे में बताना।

दिन के लिये सामग्री  
Material for day:

प्रकरण से संबंधित आवश्यक विषय-पुस्तक, चॉक, डस्टर, रजामपट्ट, चित्र, चार्ट।

शैक्षिक रणनीति जो उपयोग में लाई गई (रणनीति कैसे लागू की गई समझाएँ)

Instructional Strategies used (Explain how the strategies were implemented)

मैंने सबसे अच्छा किया  
What I did well

श्यामपट्ट के माध्यम से स्कोरिंग के माध्यम से जीवों का चित्र बनाकर समझाया।

मेरे छात्रों ने सबसे अच्छा किया  
What my student did well

छात्रों ने श्यामपट्ट के माध्यम से जीवों के चित्रों को बनाया।

मैं क्या बहुत अच्छा नहीं कर पाया  
What my students didn't do so well

कुछ छात्रों को अर्थ से समझाना नहीं पड़ा।

मेरे छात्रों ने क्या अच्छा नहीं किया  
What I would keep the same

छात्रों के छात्रों ने कुछ प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया।

किसे मैं ज्यों का त्यों रहने दूंगा  
What I would keep the same

जीवों में अलग-अलग प्रजनन के

किसे मैं बदलूंगा  
What I would Change

जीवों में अलग-अलग प्रजनन के अर्थ को समझाने के उपाय।

मैंने आज शिक्षण के समय क्या सीखा - (अगर आप अपने पाठ को छात्रों हेतु सुधार चाहते हैं, तो संक्षेप में लिखें।)

What did I learn about teaching today? (If you had to modify your lesson to help students, briefly explain here).

Format - D

साप्ताहिक प्रदर्शन डायरी प्रारूप

WEEK RELECTIVE DIARY FORMAT

हम करके सीखते हैं तथा जो करते हैं उसका प्रदर्शन करते हैं। (जॉन - डीवी)

We learn by doing and reflecting on what we do. (John Dewey)

इसका उपयोग अपने साप्ताहिक अवलोकन हेतु करें। यह प्रपत्र हर सोमवार को बदलेगा जो क्षेत्र में साप्ताहिक होगा। हर सप्ताह एक प्रारूप में अध्यापन का अनुसरण होगा।

Use this template to record your observations weekly. This document will be turned in every Monday following each week in the field. The weeks you teach will have a different format to follow. Please note that your document will be longer than one page.

नाम श्वेता बंस  
 Name Shweta Bans  
 तारीख 08/02/2020 (बुधवार)  
 Date 08/02/2020

अपने अवलोकन को जो कक्षा में छात्र व शिक्षक के मध्य विशेष शिक्षण तथा सीखने की रणनीति समाहित है, का विश्लेषण करना। आप अगर शिक्षण विधि में सम्मिलित हैं, तो अपना व्यवहार भी सम्मिलित कर सकते हैं।

Analyze your observations to identify specific teaching and learning strategies you observed involving the classroom teachers and their students. you may include your behaviour if you are involved in the teaching process. Include more than one strategy.

शिक्षण रणनीति (एक से अधिक रणनीति) Instructional Strategies (Include more than one strategy)	विशेष उदाहरण विवरण जो रणनीति में शामिल की गई है। Specific example describing how the strategy was implemented.
एक विमोक्षण करते हुआ छात्रा भागमन निगमन विधि से	व्याख्यान में कुछ प्रश्न डबलब्लैक परीक्षा प्राप्त किया।
सीखने के तरीके Learning Styles Observed	शिक्षण प्रदान करते समय वे विशेष उदाहरण जो सीखने वाले के सहायक थे। Specific example describing how the learner was supported through instructional delivery
एक प्रश्न / छात्रों को प्रश्न देना एक हल करने प्रोत्साहित	प्रश्न दिया छात्रों को विह्वलित अक्षरों Black board में से ही से हल

Sandipani Acad.  
 Achholi, Distt. Du.  
 Principal  
 (Education)



1. इस समय पढ़ाते समय आपने क्या सीखा ।
1. What have you learned about teaching this week ?
2. विद्यार्थियों के सीखते समय आपने इस सप्ताह क्या अवलोकित किया ?
2. What have you observed learned about students and their learning this week ?

सैद्धांतिक आधार पर अवलोकन Theory base observed	कक्षा से सैद्धांतिक सीखने हेतु विशेष उदाहरण जो सहयोग प्रदान करते हैं । Specific example from classroom to apply/Support theory
<p>हमारा शिक्षण दृष्टि से है जिससे अच्छे छात्रों को नए और नए विषयों को सीखने में मदद मिलती है।</p>	<p>शिक्षण सामग्री एवं अपने अवसर जो कक्षा-कक्ष में छात्रों के सीखने के अनुभव को उनके सीखने में मदद कर रहे हैं।</p>

स्वयं के प्रदर्शन - किसी विशेष वस्तु का अवलोकन जो निजी सुझाव में जोड़ सकते हैं ।

Personal Reflection : Reflect specifically on something you observed and connect to personal opinion.

अच्छे अवस्था, कीर्तक व्यवस्था, पाठ्यपुस्तक सामग्री  
उपलब्ध छात्रों। पुस्तकालय की व्यवस्था

*Swati*  
Principal  
(Education)  
Sandipani Academy  
Achhoti. Distt. Durg (C)

Format - A

शिक्षण प्रदर्शित करने वाले प्रारूप  
TEACHING REFLECTIVE LOG FORMAT

(यह आपको दैनिक पूरा करना है। जिस सप्ताह आप पढ़ाते हैं)  
(This is to be completed daily during the week you teach)

दिन के लिये उद्देश्य  
Objective for day: प्रकरण - जीवों में अर्लीजिक प्रजनन के बारे में बताना।

दिन के लिये सामग्री  
Material for day: प्रकरण से संबंधित आवश्यक विषय-क्योंक, डबलर, रयामपट्ट, चित्र, चार्ट।

शैक्षिक रणनीति जो उपयोग में लाई गई (रणनीति कैसे लागू की गई समझाये)  
Instructional Strategies used (Explain how the strategies were implemented)

मैंने सबसे अच्छा किया  
What I did well: रयामपट्ट के माध्यम से स्कोरिंकीय जीवों का चित्र बनाकर समझाया।

मेरे छात्रों ने सबसे अच्छा किया  
What my student did well: छात्रों ने डबलर के रयामपट्ट को मोट बुक में चित्र को बनाया।

मैं क्या बहुत अच्छा नहीं कर पाया  
What my students didn't do so well: कुछ छात्रों को अर्थ से समझा नहीं पाया।

मेरे छात्रों ने क्या अच्छा नहीं किया  
What I would keep the same: पीछे के छात्रों ने कुछ प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया।

किसे मैं ज्यों का त्यों रहने दूंगा  
What I would keep the same: जीवों में अर्लीजिक प्रजनन के

किसे मैं बदलूंगा  
What I would Change: जीवों में अर्लीजिक प्रजनन के ब्रह्मनाये ररकन के उपाय।

मैंने आज शिक्षण के समय क्या सीखा - (अगर आप अपने पाठ को छात्रों हेतु सुधार चाहते हैं, तो संक्षेप में लिखें।)

What did I learn about teaching today? (If you had to modify your lesson to help students, briefly explain here).



### (3) Teachers/School Teachers

Format - D

#### साप्ताहिक प्रदर्शन डायरी प्रारूप

#### WEEK RELECTIVE DIARY FORMAT

हम करके सीखते हैं तथा जो करते हैं उसका प्रदर्शन करते हैं। (जॉन - डीवी)

We learn by doing and reflecting on what we do. (John Dewey)

इसका उपयोग अपने साप्ताहिक अवलोकन हेतु करें। यह प्रपत्र हर सोमवार को बदलेगा जो क्षेत्र में साप्ताहिक होगा। हर सप्ताह एक प्रारूप में अध्यापन का अनुसरण होगा।

Use this template to record your observations weekly. This document will be turned in every Monday following each week in the field. The weeks you teach will have a different format to follow. Please note that your document will be longer than one page.

नाम श्वेता डैस  
Name Shweta Das  
तारीख 18/01/2020 (शनिवार)  
Date 18/01/2020

अपने अवलोकन को जो कक्षा में छात्र व शिक्षक के मध्य विशेष शिक्षण तथा सीखने की रणनीति समाहित है, का विश्लेषण करना। आप अगर शिक्षण विधि में सम्मिलित हैं, तो अपना व्यवहार भी सम्मिलित कर सकते हैं।

Analyze your observations to identify specific teaching and learning strategies you observed involving the classroom teachers and their students. You may include your behaviour if you are involved in the teaching process. Include more than one strategy.

शिक्षण रणनीति (एक से अधिक रणनीति) Instructional Strategies (Include more than one strategy)	विशेष उदाहरण विवरण जो रणनीति में शामिल की गई है। Specific example describing how the strategy was implemented.
पूर्व नियोजित कठे तथा आला आगमन निगमन विधि से	व्यकरण में कुछ प्रश्न पहले पूछकर परिभाषा प्राप्त किया।
सीखने के तरीके Learning Styles Observed	शिक्षण प्रदान करते समय वे विशेष उदाहरण जो सीखने वाले के सहायक थे। Specific example describing how the learner was supported through instructional delivery
उच्च कठे वाक्यों को प्रश्न देना उसे एस से एस जो समाहित	प्रश्न दिया तथा वाक्यों को चिह्नित किया। उस Black Board को उसी से एस जो समाहित

*Principal*  
Principal  
(Education)  
Sandipani Academy



1. इस समय पढ़ाते समय आपने क्या सीखा ।
1. What have you learned about teaching this week ?
2. विद्यार्थियों के सीखते समय आपने इस सप्ताह क्या अवलोकित किया ?
2. What have you observed learned about students and their learning this week ?

सैद्धांतिक आधार पर अवलोकन Theory base observed	कक्षा से सैद्धांतिक सीखने हेतु विशेष उदाहरण जो सहयोग प्रदान करते हैं । Specific example from classroom to apply/Support theory
<p>हमारा शिक्षण कठु ऐसा है जिससे बच्चे आस लेते नजर आते हैं और उनमें बच्चों की आस होती उसे अच्छी सिखाते हैं।</p>	<p>शिक्षण आसगी एवं अपने कार्य व्यवहार को आस-सीत को बच्चों के साथ ही अनुभव के उनमें आस उत्पन्न कर उन्हें अच्छा सिखाया जा सकता है।</p>

स्वयं के प्रदर्शन - किसी विशेष वस्तु का अवलोकन जो निजी सुझाव में जोड़ सकते हैं ।

Personal Reflection : Reflect specifically on something you observed and connect to personal opinion.

शाला में नई नई गतिविधियों के शामिल करना जिससे बच्चों पर ध्यान में और ज्यादा आस ले सके।

*Swati*  
Principal  
(Education)  
Sandipani Academy  
Achhoi, Distt. Durg (C.G.)

4) Principal / school principal

प्राचार्य/प्रधान पाठक द्वारा अवलोकन के लिए पांच प्रपत्र है। यह समग्र प्रतिवेदन बनाने में मदद करेगा।

प्रधानपाठक/प्राचार्य द्वारा अवलोकन प्रपत्र:

प्रपत्र - 10 (बारह दिवसीय शाला अवलोकन)

छात्राध्यापक का नाम ..... श्वेता कौश ..... विद्यालय का नाम ..... श्री. श्री. माध्याम शाला अक्षयदाह  
दिनांक ..... (हमधर)

1. क्या छात्राध्यापक शाला में तथा कक्षा में समय पर उपस्थित होता था?

हां

2. क्या छात्राध्यापक शाला में योजना के अनुरूप तैयारी के साथ आता था?

हां

3. छात्राध्यापक का अन्य शिक्षकों के साथ व्यवहार कैसा था?


अच्छा

4. छात्राध्यापक का बच्चों से व्यवहार कैसा था?

अच्छा

5. छात्राध्यापक द्वारा प्रयुक्त भाषा बच्चों की समझ के स्तर के अनुरूप थी या नहीं?

हां

  
Principal  
(Education)  
Sandipani Academy  
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)



6. क्या समय-समय पर स्थानीय/क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग किया जाता था?

है

7. क्या बच्चे छात्राध्यापक के साथ सहजता महसूस करते थे?

है

8. छात्राध्यापक का समुदाय के प्रति व्यवहार कैसा था?

बुरा

9. 12 शिक्षण दिवसों में छात्राध्यापक शिक्षक की उपस्थिति .....12..... अनुपस्थिति .....0.....

10. समय अभिमत

  
प्रधानपाठक  
डा. उमर प्र. शा. रूढ़ादास  
शाला कोड- 0612302  
वि. खं. - धर्मपुर (दुर्ग)

  
हस्ताक्षर  
प्राचार्य/प्रधानपाठक

  
Principal  
(Education)  
Sandipani Academy  
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)



# SANDIPANI ACADEMY

Achhoti, Dist-Durg(C.G.)

## Feedback from School Principals on Curriculum 2021-22

1. Name of the Principal  
Smt. A. Seyyan / R.K. Mahilang
2. Name of School  
Govt. H.S.S. Godhi, Bhandha, / Govt M.S. Gc  
Durg C.G.
3. Name of Education College  
\_\_\_\_\_
4. Do Pupil Teachers' disciplined and attend school on time?  
Yes   
No
5. Do Pupil teachers' Completed their assigned work?  
Yes   
No
6. Do Pupil Teachers' have positive behavior to the school staff?  
Yes   
No
7. Do Pupil Teachers' they extend their help to the school in completing their task?  
Yes   
No
8. Do they complete their Internship/Practice teaching schedule?  
Yes  
No
9. Do supervisor visit the school during internship/Practice Teaching?  
Yes   
No
10. Any Suggestion for Curriculum enrichment of the College:  
Spoken English classes for student.



11. Activities for Personality Development/Life Skill of the Students(Any Suggestion):

Communication skill

12. Activities for Social Activities/ Environmental (Any Suggestion):

Awareness program on Environmental Issues.

Rhale  
Head Master  
Govt. M.S. Godhi  
B.E.O. Dhamdha  
Distt. Durg (C.G.)  
Dak's Code - 0808003

Prasad  
Principal/ H.O.D

Prasad

Prasad



# SANDIPANI ACADEMY

Achhoti, Dist-Durg(C.G.)

## Feedback from School Principals on Curriculum

2021-22

1. Name of the Principal JIWHDHAN DAS MANIKPURI
2. Name of School GOVT. GIRLS MIDDLE SCHOOL, DHAMDHA
3. Name of Education College SANDIPANI ACADEMY, ACHHOTI
4. Do Pupil Teachers' disciplined and attend school on time?  
Yes   
No
5. Do Pupil teachers' Completed their assigned work?  
Yes   
No
6. Do Pupil Teachers' have positive behavior to the school staff?  
Yes   
No
7. Do Pupil Teachers' they extend their help to the school in completing their task?  
Yes   
No
8. Do they complete their Internship/Practice teaching schedule?  
Yes   
No
9. Do supervisor visit the school during internship/Practice Teaching?  
Yes   
No
10. Any Suggestion for Curriculum enrichment of the College:  
spoken English classes

Principal  
(Education)

Sandipani Academy  
Achhoti, Dist-Durg (C.G.)





11. Activities for Personality Development/Life Skill of the Students(Any Suggestion):

Communication Skills developed

12. Activities for Social Activities/ Environmental (Any Suggestion):

Awareness program on environmental issues.

  
Principal/H.O.D  
संस्कृत महाविद्यालय  
अचहोटी जिला दुर्ग (म.प्र.)  
पिन कोड-0610313

  
Principal  
(Signature)  
Sanchi  
Achhoti, Distt. Durg, C.G.

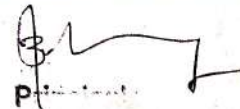


# SANDIPANI ACADEMY

Achhoti, Dist-Durg(C.G.)

## Feedback from School Principals on Curriculum 2021-22

1. Name of the Principal  
SMT. MAMTA CHATURVEDI
2. Name of School  
GOVT. PRIMARY SCHOOL ACHHOTI
3. Name of Education College
4. Do Pupil Teachers' disciplined and attend school on time?  
 Yes  
 No
5. Do Pupil teachers' Completed their assigned work?  
 Yes  
 No
6. Do Pupil Teachers' have positive behavior to the school staff?  
 Yes  
 No
7. Do Pupil Teachers' they extend their help to the school in completing their task?  
 Yes  
 No
8. Do they complete their Internship/Practice teaching schedule?  
 Yes  
 No
9. Do supervisor visit the school during internship/Practice Teaching?  
 Yes  
 No
10. Any Suggestion for Curriculum enrichment of the College:  
Culture of India should be included in  
Curriculum

  
Principal

Sr.  
Acharya

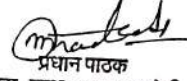
G.

11. Activities for Personality Development/Life Skill of the Students (Any Suggestion):

YES - Behavioural Management Skill

12. Activities for Social Activities/ Environmental (Any Suggestion):

YES - Awareness Programs on Gender  
Sensitization



प्रधान पाठक  
शास. प्राथ. शाला अछोटी  
संकुल केन्द्र-गोदी, वि.खं.-धमघा  
जिला-दुर्ग (छ.ग.)  
दूर. सं. 0607801



Principal/ H.O.D





2-4-12

# SANDIPANI ACADEMY

Achhoti, Dist-Durg(C.G.)

## Feedback from School Principals on Curriculum

2021-22

1. Name of the Principal  
Amika Marikan
2. Name of School  
Govt. Hr. Sec. School Modhi Block-DHAMDIHA.  
Distt. Durg.
3. Name of Education College  
Govt. Vaidya College Durg
4. Are Pupil Teachers' disciplined and attend school on time?  
Yes  
No
5. Are Pupil teachers' Completed their assigned work?  
Yes  
No
6. Do Pupil Teachers' have positive behavior to the school staff?  
Yes  
No
7. Do Pupil Teachers' they extend their help to the school in completing their task?  
Yes  
No
8. Do they complete their Internship/Practice teaching schedule?  
Yes  
No
9. Do supervisor visit the school during internship/Practice Teaching?  
Yes  
No
10. Any Suggestion for Curriculum enrichment of the College:  
Extra Curricular activities should be included.



11. Activities for Personality Development/Life Skill of the Students(Any Suggestion):

Interview skill, Communication skill.

12. Activities for Social Activities/ Environmental (Any Suggestion):

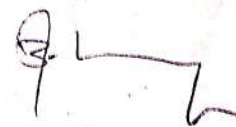
awareness programme against child abuse.



PRINCIPAL  
Govt. Hr. Sec. School  
Godhi, Dist.- Durg (C.G.)



Principal/ H.O.D



Format - C

पर्यवेक्षक मूल्यांकन रिपोर्ट ( प्रशिक्षार्थी की )

MENTOR'S EVALUATION REPORT OF TRAINEE

प्रशिक्षार्थी का नाम शिवेश कुमार पिपरिया

Name of the Trainee Shivesh Kumar

मूल्यांकन का काल 9/01/2020 से 10/02/2020 तक

Period of Evaluation : From 9/01/2020 to 10/02/2020

Focus Lesson No. \_\_\_\_\_

विषय आत्मिक शिक्षण

Subject Social Science

स.क्रमांक S.No.	कसोटी CRITERION	0	1	2	3	4
I.	अध्यापन रणनीति जो उपयोग में लाई गई INSTRUCTINL STRATEGIES USED.		✓			
1.	विषय वस्तु के लिये सटीक है Are appropriate for the topics			✓		
2.	सीखने वाले को व्यस्त रखने में उपयुक्त है Has Scope for learner engagement				✓	
3.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Has Suitablility of learning materials				✓	
4.	सीखने की सामग्री के उपयुक्त है Assess learners understaing throughout the lesson				✓	
5.	प्रभावशाली प्रदर्शन Has effective displays				✓	
6.	उद्देश्यों के साथ स्थिरता Are consistant with the objectives			✓		
II.	सीखने वाले का सीखने के तरीके कक्षा में LEARNER'S (LEARNING STYLES) IN CLASS				✓	
7.	सीखने वाले के गुण तथा व्यक्तित्व की पहचान Identification of Personalities and talents of learners			✓		
8.	सीखने वाले के सीखने के तरीके Identification of learning styles of learners				✓	
9.	सीखने वाले की सहभागिता का निरीक्षण Ensuring learner participation				✓	



स.क्रमांक S.No.	कसोटी CRITERION	0	1	2	3	4
10.	सीखने वाले की मति Identification of Learners pace -			✓		
III.	सीखने का वातावरण LEARNING ENVIRONMENT				✓	
11.	सीखने वाले को प्रोत्साहित मान बढ़ाना तथा सम्मिलित किया गया Learners are motivated appreciated and involved			✓		
12.	सीखने वाला निश्चयता तथा आरामदायक स्थिति में Learners are relaxed and confident				✓	
13.	कक्षा व्यवस्थापन Management of Classroom				✓	
14.	शिक्षक छात्र संबंध Teacher - Student relationship				✓	
15.	कक्षा नियंत्रण Class Control			✓		
	सम्पूर्ण कार्य विधि Overall Performance			✓		

प्रशिक्षक का संबल - अलग कागज का उपयोग रिपोर्ट के लिये करें ।

Strenghts of the trainee : (May use separate papers for detailed report)

सुधार के क्षेत्र (Area of Improvement)

(May use separate papers for detailed report)

पर्यवेक्षक का नाम / हस्ताक्षर (Sign of Mentor With Name)

Principal  
(Education)

Sandipani Academy  
Achhoti, Distt. Durg (C.G.)

(5) B. Ed students / school students

Format - B

साप्ताहिक प्रदर्शन का गणना पत्र  
SCORE SHEET FOR RELECTION LOG ON FOCUS LESSON

(To be filled by the trainee, based on student reflection)

प्रशिक्षार्थी का नाम \_\_\_\_\_ डि. जे. वंश  
Name of the Trainee \_\_\_\_\_

समय 12:00 से 12:45 कक्षा 10वीं वर्ग B  
Duration Class Section

शिक्षण ईकाई \_\_\_\_\_  
Unit of Teaching प्रकाश (भौतिकी)

स.क्रमांक S.No.	कसोटी Criteria on student response	0	1	2	3	4
1.	विशिष्ट व विभिन्न शिक्षण रणनीतियों को पहचानने का गुण Ability to identify specific and or varied instructional strategies.				✓	
2.	रणनीति को सहायता देने वाले उदाहरण Examples to support strategy				✓	
3.	विभिन्न अनुशासन को आस में जोड़ने का गुण Connectivity across disciplines					✓
4.	सीखने के तरीकों को पहचान Ability to identify learning styles					✓
5.	सीखने के तरीके के अनुसार प्रदर्शन विचार उदाहरण Examples to reflect according to learning styles				✓	
6.	व्यक्तिगत गुणों का प्रदर्शन करने का गुण विचार Ability to display personal reflections				✓	
7.	व्यक्तिगत प्रदर्शन के लिये सहयोग में उदाहरण प्रदर्शन विचार Examples reflected in support of personal reflection					✓
8.	समूह समानता Group conformity				✓	
9.	रणनीति या क्रियाकलाप को सहयोग Contribution to activity / Strategy					✓
10.	रणनीति / एकल क्रियाकलाप / समूह में स्वीकारिता Acceptance in group / solo activity or strategy				✓	

प्रशिक्षार्थी की अन्य टिप्पणी (Any other remarks by the trainee) शांति

पर्यवेक्षक की टिप्पणी (Mentor's remarks)

प्राचार्य

पर्यवेक्षक के हस्ताक्षर (Mentor's Signature)  
गुरुकुल, जिला-दुर्ग (उ.प्र.)

प्रशिक्षार्थी के हस्ताक्षर (Trainees Signature)

Principal  
(Educational)

Sand...  
Achhoti, Dist. Durg (C.G.)