SESSIONAL WORK(ASSIGNMENT)

PAPER - 1

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

SESSION 2021-22

PUPIL TEACHER

NAME – Honey Sharma

CLASS – B. ED 1ST Sem.

SANDIPANI ACADEMY ACHHOTI DURG (C.G.)

Head of Department
BA B.Ed. & B.Sc. B.Ed.
Sandipani Academy
Achhoti, Distt- Durg (C.G.)

1st Paper (1)

Date........................

Roll No.

Q Why Philosophy and Education are like the side of same coin? Explain?

Ans Synopsis:-

↳ introduction.

↳ Relation between philosophy and education:-

↳ various philosophical ideologies.

↳ Impact of philosophy on education.

(i) philosophy determines the real destination of education

(2) philo affects various aspect of education.

(3) Greate philosophers have been great academics to (Rousseau Gandhi Tagore)

(4) Use of various philosophical ideologies.

↳ Impact of Education on philosophy:-

(i) Education is a dynamic tool of philosophy

(ii) foundation of philosophy.

(iii) Education is a mean of achieving the goal.

↳ Impact of philosophy on different aspects of education

(i) objectives of education and philosophy.

(2) philosophy and curriculum.

(3) Philosophy and method of teaching.

↳ Significance of studying philosophy in understanding educational practices and problem:-

↳ Conclusion:-

↳ Book reference:-

Chandan

Introduction :- A human is a thoughtful creature. He always tries to known the environment in which he lives. Whatever a person thinks about to fulfill his curiosity, he gives rise to Philosophy. According to plato "Philosophy is born out of curiosity.

The sanskrit word for education is 'Shiksha' which is derived from the verb 'Shiksh' which literally mean to acquire knowledge and learning.

it is difficult to define education because of the comprehensive nature of its meaning. On one hand the school education system is Perceived as educational but on the other hand. a person's lifetime and the events in it are said to be an educational learning in itself.

The meaning of education is all inclusive it is difficult to lay out its meaning in one sentence or a word. Therefore to understand the meaning of education, the term has been explained in different Perspectives.

Relation between philosophy and education :-

There is a close relation between philosophy and education philosophy considerd various aspects of human life and sets its goals. The attainment of the these goal is the main objective of man and education help in archieving these goals.

According to Gentile :- "The Process of education cannot go

Impact of philosophy on Education:-

→ (1) Philosophy determines the real destination of education.

→ (2) philosophy affects various aspects of education

→ (3) great philosophers have been great academics too (Rousseau Gandhi Tagore).

→ (4) uses of various philosophical ideologies.

Roll No.

Date........................

right without the help of philosophy".

According to Ross :- "Philophy and education are like two side of a coin that represent two different Perspective of the same object and they are embedded in each other.

Meaning of Educational philosophy :- education philosophy is the word education and philosophy is made up of two words. The Philosophy related to education or the Part of philosophy which present the Solution after considering educational Problems. This called educational philosophy.

According to John dewey :- The "whole philosophy is an educational philophy".

Various philosophical ideologies :- Philosophical ideologies include idealism. naturalism, realism etc. The impact of these philosophical ideologies is seen on education. These different ideologies are explained in detail in the following chapters.

Impact of philosophy on education :- This cycle relation ship can be clarified on the basis of various Points :-

1. philosophy determines the Real destination of education :- Philosophy is associated with every aspect of life and philosophy determines what should be the goal of a person's life. this goal may vary from person to person.

Impact of Education on philosophy:-

- 1. Education is a dynamic tool of philosophy.
- 2. Education is a mean of achieving the goal.
- 3. foundation of philosophy.
- 4. Formation of new concept.

Impact of philosophy on different aspect of education:-

- objective of education and philosophy.
- philosophy and curriculum
- philosophy and method of teaching
- philosophy and discipline
- philosophy and teacher.
- philosophy and students
- philosophy and school.

2. Great Philosopher have been great academics too (Rousseau, Great Tagore):- Great Philosophers such as Plato, Rousseau, Gandhi, Socrates, Vivekananda etc.

Impact of education on philosophy:-

1. Formation of new concept:- Education also affects philosophy, new Principles are created through education. in any subject, logical thinking and thinking begin with education.

education is a means of achieving the goal:- Education is a mean to achieve the goal set of philosophy.

formation of philosophy:- The base of philosophy is education. Through education, new facts are learned. on the basis of these new facts, a person is bound to think. Philosophy develops after continuous thinking.

Impact of philosophy on different aspect of education:-

philosophy and curriculum:- philosophy determines the curriculum based on the educational objectives. if the objective is to develop morality then the curriculum will have a Plethora of topics related to the development of moral values.

Philosophy and method of teaching:- Philosophy establishes different types of teaching method based on individual variation.

Like plato mentioned the Question and Answer method, Kilpatrick Project method and froebel supported to the Play way method etc.

4. Philosophy and Discipline:- philosophy explain various types of discipline like suppressive. Affective and liberating etc. All these discipline are used in the school as required.

5. Philosophy and teacher:- How should a the Teacher describe the philosophy. Idealists give the teacher a prominent position while naturalists consider the teacher as a facilitator and emphasize the teacher to work behind the stage.

It is clear from the above description that philosophy has a wide impact on various aspects of education. In general terms, Those who are academics and they have some specific philosphy Based on which educational policy is formulated.

Significance of Studying Philosophy in understanding education Practice and Problem:-
only through philosphy can the develop understanding of educational Practice and Problems. The Solution of these problems have been Presented through the study of philosophy and further educational problems can be solved through Philosophy only.

1. knowledge Regarding teacher:- How should the teacher be? How to behave? How should the teacher behave towards the student? etc. There are many aspects on which philosphy give its views.

Significance of studing philosphy in understanding education:-

→ 1. Knowledge Regarding teacher

→ 2. introduction and Solution of educational Problems.

→ 3. Making Right attitude towards Discipline.

→ 4. Educational Reforms and Dynamics:-

→ ~~5. Educational Reforms~~

→ 6. Co-ordination between Diffrent Philosophical Aspects.

→ 7. Solution of students related Problems.

2. introduction and Solution of educational problems :- There are different type of Problems in education, student discipline, Punctuality, absence of Teacher, complexity of content etc.

3. Making Right Attitude towards Discipline :- Developing appropriate attitude in relation to discipline is the work of philosophy. if excessive freedom is given to the child. Then the student can be obstructed if kept in strict discipline the development of the child is blocked so the form of discipline is determined.

4. Educational Reform and dynamics :- The process of education requires continuous improvement. it is necessary to constantly change the form of education according to time and time. Philosophy determines the future from of education.

5. Co-ordination between Different philosophical Aspects :- The task of philosophy is to create new ideas as well as to coordinate between different philosophical approaches. it is difficult to operate an educational system.

6. Solution of Students related Problems :- The study of philophy make us aware of various types of Problem of students. Students mind is fickle by nature and fickle mind is unstable and became distraught. Concentration of attention is necessary in the Teaching process and the study of

Date.......................

Roll No.

Philosophy helps to concentrate the attention of the children.

Conclusion :- It is clear that philosophy present solution to various problems of education. education and philosophy are two side of the same coin it is difficult to develop philosophy without education similarly it is difficult to achieve the objective of education without philosophy so we can say that "~~philosophy gives the per~~

"philosophy gives the person the path and education helps the person to walk in that path".

Book Reviews :-

↳ Philosophical Perspectives of education by Dr N Papa RaO.

↳ philosophical Perspective of education by Dr swaroop saxena.

Sessional Work (Assignment)

PAPER – 5

KNOWLEDGE & CURRICULUM - V

SESSION – 2021-22

SANDIPANI ACADEMY

PUPIL TEACHER

NAME – NEHA RAJPUT

CLASS – B.ED 2^{nd} Sem.

Head of Department
BA B.Ed. & B.Sc. B.Ed.
Sandipani Academy
Achhoti, Distt- Durg (C.G.)

SANDIPANI ACADEMY ACHHOTI DURG (C.G.)

Roll No.

Date

UNIT-1

प्र① कक्षा शिक्षण में एक शिक्षक असमान विद्यार्थी की सामाजिक पृष्ठभूमि का एक संसाधन के रूप में कैसे उपयोग कर सकते हैं। समझाइये।

उत्तर :-

- → प्रस्तावना
- → विद्यार्थियों की सामाजिक पृष्ठभूमि की विविधताएं-
- → कक्षा में विद्यार्थियों की विविधताओं से उत्पन्न होने वाली समस्याएं -
- → विविधताओं को संसाधन के रूप में उपयोग करने की आवश्यकता -
- → शिक्षक के द्वारा विविध विद्यार्थी की सामाजिक
- → पृष्ठभूमि का संसाधन के रूप में प्रयोग
- → निष्कर्ष
- → संदर्भित ग्रंथ

प्रस्तावना :-

विगत अध्याय में हमने छत्तीसगढ़ राज्य के विशेष संदर्भ में विविधताओं का विस्तृत अध्ययन किया। जिस प्रकार भारत में बहुसांस्कृतिकता के दर्शन होते हैं उसी प्रकार छत्तीगढ़ राज्य में भी अनेक संस्कृतियों के दर्शन होते हैं। छत्तीसगढ़ राज्य की विविधताओं को बिन्दु वार स्पष्ट किया गया है। जिससे सामाजिक एवं सांस्कृतिक विविधताओं के दर्शन होते हैं। यह विविधताएं विद्यालय में अध्ययनरत विद्यार्थियों में भी देखने को मिलती है। जैसे-जैसे कक्षा में विविधताएं बढ़ती जाती है वैसे-वैसे शिक्षक

Roll No. Date

की भूमिका मे भी वृद्धि होने लगती है। इस बात से कतई इंकार नहीं किया जा सकता है कि कक्षा-शिक्षण में शिक्षक की भूमिका अत्यंत ही महत्वपूर्ण है। शिक्षा विधी के द्वारा किसी भी विधि का प्रयोग किया जाए, शिक्षक की भूमिका प्रत्येक विधि में महत्वपूर्ण होती है अतः शिक्षक को कक्षा-शिक्षण के दौरान अत्यन्त ही सक्रिय एवं सजग रहना होता है। शिक्षक के समक्ष कौन-कौन सी विविधताएं उपस्थित होती हैं तथा शिक्षक किस प्रकार से असमान अथवा विविध विद्यार्थी की सामाजिक पृष्ठभूमि को एक संसाधन के रूप में प्रयोग कर सकते हैं? यह एक शिक्षक को जानना अतिआवश्यक है। विगत अध्याय मे विविधताओं की विस्तृत व्याख्या की गई है लेकिन अध्ययन की सुविधा की दृष्टि से पुनः यहां संक्षिप्त रूप मे प्रस्तुत किया जा रहा है।

विद्यार्थियों की सामाजिक पृष्ठभूमि की विविधताएं:-

1. प्रजातिगत विविधता,
2. जातिगत विविधता,
3. आर्थिक विविधता,
4. क्षेत्रीय विविधता,
5. धार्मिक विविधता,
6. भाषाई विविधता,
7. सांस्कृतिक विविधता इत्यादि।

इन विविधताओं के आधार पर शिक्षक के द्वारा कक्षा-शिक्षण किया जाना चाहिए। कक्षा में विद्यार्थियों की विविधताएं शिक्षक के समक्ष अनेक प्रकार की समस्याएं

Roll No.

Date

उत्पन्न करती है। शिक्षक को इन विविधताओं के आधार पर शिक्षण किया जाना आवश्यक है।

कक्षा में विद्यार्थियों की विविधताओं से उत्पन्न होने वाली समस्याएं :-

कक्षा में अनेक जाति, धर्म, वर्ग, भाषा, संस्कृति, प्रजाति एवं क्षेत्रों के विद्यार्थी अध्ययन करते है। जिससे कक्षा में अनेक प्रकार की समस्याएं एवं सम्भावनाएं उत्पन्न हो सकती है जैसे-

1. कक्षा का वातावरण दूषित हो सकता है, आपस में अपनी जाति, भाषा एवं वर्ग के अनुसार लड़ाई-झगड़े होते रहें।

2.) विविधताओं के कारण कक्षा में विद्यार्थी अनेक वर्गों में बंट सकते है। विद्यार्थी कक्षा में गुटबाजी करें, तथा धर्म, जाति, रंग या अन्य किसी आधार पर गुट बना कर कक्षा शिक्षण को प्रभावित कर सकते है।

3.) विद्यार्थी केवल अपनी भाषा, जाति या समान आर्थिक स्थिति वाले विद्यार्थियों से ही व्यवहार करें तथा अन्य लोगों की उपेक्षा करें।

4.) अपने से अलग विद्यार्थियों को हीन भावना से देखने लगे या उनसे दोहरा या गलत व्यवहार करें।

5.) विद्यार्थी आपस में एक-दूसरे का सहयोग न करें, उनमे

Roll No.

Date

मनमुटाव बना रह सकता है

6.) विविधताओं के कारण कक्षा अनुशासन में कमी हो सकती है। विद्यार्थी केवल अपने वर्ग के मॉनीटर की बात माने यह भी हो सकता है।

7.) कक्षा में बहुसंख्यक वर्ग के विद्यार्थी अपनी बात को अन्य विद्यार्थियों पर थोपने का प्रयास कर सकते हैं।

8.) विविधताओं के कारण कक्षा में शिक्षक को विभिन्न प्रकार के मूल्यों जैसे समानता, भाईचारा, सहयोग इत्यादि के विकास करने में भी कठिनाई उत्पन्न हो सकती है।

9.) कक्षा में अनेक प्रकार की विविधताएं कक्षा के वातावरण को दूषित करती है, जिससे विद्यार्थियों की उपलब्धि भी प्रभावित हो सकती है। कक्षा का रिजल्ट खराब आ सकता है।

10.) कभी-कभी विद्यार्थी अन्य वर्गों से आए शिक्षकों के साथ भी दुर्व्यवहार करने लगते हैं।

उदाहरण के रूप में, कक्षा में बहुत ही कम ऊँचाई का एक छात्र अध्ययन करता था, कक्षा के अन्य बच्चे उस बच्चे का उपहास विभिन्न प्रकार के नामों से जैसे टिंगु, डेढ़ फुटिया, बहुआ, बाटू इत्यादि से चिढ़ाते थे। बच्चे की ऊंचाई कम होना एक प्रकार की विविधता है लेकिन अन्य विद्यार्थियों के द्वारा उपहास या मजाक

Roll No.

Date

उठाया जाना, उस बच्चे के स्वाभाविक विकास में बाधा उत्पन्न करता है। इसी प्रकार कक्षा में गरीब बच्चे भी अध्ययन करते हैं जिसे गरीबी के नाम पर अन्य बच्चे प्रताड़ित करते हैं। कभी-कभी बच्चे जातिगत शब्दों के द्वारा प्रताड़ित करते हैं। कभी रंग को लेकर बच्चे प्रताड़ित करते हैं। जैसे कक्षा में काले रंग के बच्चे को विभिन्न नाम से पुकारा जाता है तथा प्रताड़ित किया जाता है। ऐसी समस्याएं कक्षा में सामान्यतः उत्पन्न होती रहती हैं। यह वास्तव में विविधताओं के कारण होता है। शिक्षक को इन विविधताओं को समझते हुए आवश्यक समाधान करना चाहिए।

→ जैसे भारत में विविधताएं अनेक प्रकार की समस्या उत्पन्न कर रही है, उसी प्रकार कक्षा में विविधताएं भी शिक्षक के समक्ष अनेक प्रकार की समस्याएं उत्पन्न करती हैं। एक सशक्त भारत की स्थापना के लिए इन समस्याओं का समाधान शिक्षक के द्वारा किया जाना आवश्यक है।

विविधताओं को संसाधन के रूप में उपयोग करने की आवश्यकता:-

कक्षा में अनेक जाति, धर्म, वर्ग, भाषा, संस्कृति, प्रजाति एवं क्षेत्रों के विद्यार्थी अध्ययन करते हैं। इन विविध विद्यार्थियों को एक स्थान पर एकत्रित करते हुए समान भाव से शिक्षा प्रदान करना तथा समानता का भाव उत्पन्न करना शिक्षक के लिए एक चुनौती भरा कार्य होता है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षा का उद्देश्य मात्र

Roll No.

Date

साक्षरता अथवा अक्षर ज्ञान प्रदान करना नहीं है। इसी प्रकार केवल डिग्री प्रदान करके जीविकोपार्जन के योग्य बनाना भी शिक्षा का उद्देश्य नहीं है। भारतीय परिप्रेक्ष्य में शिक्षा का उद्देश्य भारतीय संविधान के अनुकूल आचरण करने योग्य बनाना है। भारतीय संविधान की प्रस्तावना में स्पष्ट रूप से लिखा गया है कि "हम भारत के लोग भारत को एक सम्पूर्ण प्रभुत्व सम्पन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य बनाने के लिए तथा उसके समस्त नागरिकों को सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय, विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता, प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता और अखण्डता सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़ संकल्प होकर ..... संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

संविधान के इन आदर्शों की प्राप्ति शिक्षा के माध्यम से ही सम्भव है। जब कक्षा तथा विद्यालय का वातावरण संविधान के मूल्यों के अनुसार नहीं होगा तो सम्पूर्ण भारत में स्वस्थ वातावरण की कल्पना किस प्रकार की जा सकती है?

अतः शिक्षक को विविध विद्यार्थी की सामाजिक पृष्ठभूमि को एक समस्या के रूप न लेते हुए एक संसाधन के रूप उपयोग करना चाहिए। प्रत्येक वस्तु अथवा घटना के दो पक्ष होते हैं, एक सकारात्मक और दूसरा नकारात्मक। कक्षा में विविध-

SESSIONAL WORK (ASSIGNMENT)

Paper 8

ASSESMENT IN LEARNING

SESION 2018-19

PUPIL TEACHER

Name - SHRADDHA PANDEY

Class - B.Ed 3rd Semester

Seen

Head of Department
BA B.Ed. & B.Sc. B.Ed.
Sandipani Academy
Achhoti, Distt- Durg (C.G.)

SANDIPANI ACADEMY, ACHHOTI, DURG (C.G.)

Topic ______ Date ______ Page ______

प्रश्न 1 - रचनावादी प्रतिमान में आकलन एवं मूल्यांकन को स्पष्ट करते हुए वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए -

Ans: -

- प्रस्तावना
- आकलन का अर्थ
- व्यापक आकलन
- बौद्धिक स्तर पर
- प्रतिभा स्तर पर
- आकलन का स्वरूप
- रचनावादी मूल्यांकन का उद्देश्य
- मूल्यांकन की उपयोगिता
- मूल्यांकन की विशेषताएं
- मूल्यांकन की आवश्यकता

Topic ________ Date ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐ Page ☐☐☐

प्रश्न 1:- (अ) रचनावादी प्रतिमान में आकलन एवं मूल्यांकन को स्पष्ट करते हुए वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली पर समीक्षात्मक टिप्पणी लिखिए

उत्तर:-

प्रस्तावना ⇒ मूल्यांकन के द्वारा यह ज्ञात किया जा सकता है कि शिक्षा अपने उद्देश्यों की पूर्ति में कहाँ तक सफल अथवा असफल हो रही है इसी प्रकार शिक्षण की विधियों के बारे में भी उनका मूल्यांकन कर उन्हें छात्रों की आवश्यकतानुसार एवं रुचि के आधार पर अपनाया अथवा छोड़ा जा सकता है मूल्यांकन के द्वारा ही शिक्षण विधियों में परिवर्तन किया जा सकता है।

आकलन का अर्थ :- लगातार व्यक्ति की क्षमता, योग्यता को जांचना एवं सीखना परखना आकलन कहलाता है जानते है कि किसी भी विषय का मूल्यांकन करते हुए उसका आकलन किया जाता है।

आकलन व्यक्ति बालक अथवा विद्यार्थी की क्षमताओं, रुचियों अभिवृत्ति अथवा कौशल का गुणात्मक निर्णय करता है। आकलन के द्वारा विद्यार्थी की विशेषता अथवा कमी की जानकारी मिलती है।

Topic ________ Date ______ Page ______

व्यापक आकलन ⇒ समस्त प्रकार के पक्षों के आधार पर जब बालक की जाँच होती है ताकि वांछित परिणाम जाने जा सके तो इसे व्यापक आकलन कहते हैं।

आकलन को दो प्रकार से स्पष्ट किया जा सकता है -

(1) बौद्धिक स्तर पर - इसके द्वारा विद्यार्थी का आकलन बौद्धिक स्तर पर किया जाता है यह आकलन प्रश्नोत्तरी एवं मौखिक रूप से किया जा सकता है।

(2) प्रतिभा स्तर पर - कई बार हम पाते हैं कि भले ही विद्यार्थी की बौद्धिक क्षमता कम हो परन्तु उसके अन्दर नेतृत्व सहयोग, रूचि और सृजन के गुण छिपे होते हैं जिनका परीक्षण नहीं किया जाता किन्तु यदि इन गुणों को पहचानकर उससे कार्य कराया जाये तो हम अच्छे परिणाम पा सकते हैं।

आकलन का स्वरूप - एक आकलन की सार्थक रिपोर्ट बालक के अधिगम स्तर की गुणवत्ता को विस्तृत रूप में इंगित करना चाहिए वर्तमान समय में ऐसी पाठ्य चर्चा की आवश्यकता है।

Topic ________ Date ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐ Page ☐☐☐

रचनावादी मूल्यांकन के उद्देश्य :- मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित है -

(1) शिक्षण में उन्नति ⇒ मूल्यांकन के द्वारा यह ज्ञात किया जा सकता है कि शिक्षा अपने उद्देश्यों की पूर्ति में कहाँ तक सफल अथवा असफल हो रही है। इसी प्रकार शिक्षण की विधियों के बारे में भी उनका मूल्यांकन कर उन्हे छात्रों की आवश्यकतानुसार एंव रुचि के आधार पर अपनाया अथवा छोड़ा जा सकता है मूल्यांकन के द्वारा ही शिक्षण विधियों में परिवर्तन किया जा सकता है।

(2) सीखने की प्रेरणा :- छात्रों की शैक्षिक प्रगति का लगातार मूल्यांकन करने से उनकी शैक्षिक प्रगति का पूर्ण ज्ञान शिक्षको तथा अभिभावको व स्वंय छात्र को होता रहता है। इस प्रकार का मूल्यांकन बालकों को उनकी कमियों के बारे में अवगत कराता है

(3) विद्यालय में सुधार :- विद्यालयों के वातावरण तथा छात्रों की शैक्षिक गतिविधियों व संचालन की गतिविधियों को भी सही दिशा प्रदान करने में मूल्यांकन सहायता करता है।

पाठ्यक्रम में सुधार ⇒ छात्रों के पाठ्यक्रम में समय समय पर उपयोगी सुधार लाने के लिए भी मूल्यांकन का विशेष महत्व है।

Topic ________ Date ____ Page ____

"मूल्यांकन की उपयोगिता"

मूल्यांकन के द्वारा शिक्षा के क्षेत्र में बहुत से लाभ प्राप्त होते हैं। कोई बालक कितना जानता है ? शिक्षक को अपनी कक्षा में कितनी सफलता मिली है ? शिक्षण विधि क्या है? शिक्षण को छात्रों के हित में किस प्रकार समायोजित करना है आदि प्रश्नों का उत्तर मूल्यांकन द्वारा ही प्राप्त होता है।

छात्रों को यदि अपनी सीमाओं का ज्ञान और उन्हें दूर करना है तो उन्हें मूल्यांकन प्रक्रिया से गुजरना ही पड़ेगा।

"मापन एंव मूल्यांकन"

मापन का अर्थ है- संक्षिप्त, यथार्थ परिणात्मक मूल्य जैसे ऊँचों में किसी रेखा की लम्बाई या किसी परीक्षण में किसी विद्यार्थी के द्वारा अंक प्राप्त करना और किसी निश्चित क्षेत्र या गुण का मूल्य निश्चित करना।

"मूल्यांकन के साधन"

(1) लिखित परीक्षा (4) प्रश्नावली
(2) मौखिक परीक्षा (5) साक्षात्कार
(3) प्रायोगिक परीक्षा (6) सैद्धान्तिक परीक्षा

Topic ______ Date ______ Page ______

"मूल्यांकन की विशेषताएँ"

1. मूल्यांकन एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है।
2. मूल्यांकन सदैव विस्तृत होता है।
3. मूल्यांकन एक सहकारी प्रक्रिया है।
4. मूल्यांकन कक्षा व विद्यालय तक ही सीमित नहीं होता।
5.

"मूल्यांकन की आवश्यकता"

1. छात्रों की कठिनाइयों समस्याओं तथा कमजोरियों का मूल्यांकन खोजकर उनकी जाँच और शिक्षा का ध्यान आकर्षित करता है।
2. परीक्षाएँ शिक्षण विधियों की कार्य साधकता तथा निर्धारण एवं पाठ्यवस्तु के चयन एवं संगठन में उपयोगी है।
3. शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करता है।
4. मूल्यांकन को तन और मन को अनुमानित करने में सहायता देता है।
5. मूल्यांकन में शिक्षक को मार्गदर्शन मिलता है।

Topic ______ Date ☐☐ ☐☐ ☐☐☐☐ Page ☐☐☐

(ग) अधिगम के आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन से आप क्या समझते हैं? अधिगम के आकलन में शिक्षक की भूमिका की विवेचना

Ans:- – प्रस्तावना

– अधिगम के आकलन का अर्थ

– शिक्षक की भूमिका

– अधिगम के लिए आकलन का अर्थ

– उपसंहार

SESSIONAL WORK ASSIGNMENT

SESSION - 2021-22

SANDIPANI ACADEMY

PAPER - X

SUBJECT – GENDAR SCHOOL AND SOCIETY

NAME – BHISHAM SINGH

CLASS –B.ED 4TH SEM.

SANDIPANI ACADEMY ACHHOTI

DURG (C.G.)

Head of Department
BA B.Ed. & B.Sc. B.Ed.
Sandipani Academy
Achhoti, Distt- Durg (C.G.)

Roll No.

Date

Unit - 1

प्रश्न 1. जेंडर एवं अन्य असमानताओं को स्पष्ट कीजिए ? इन असमानताओं का समाज पर क्या दुष्प्रभाव देखने को मिल रहा है ।

उत्तर → रूपरेखा :-

- → प्रस्तावना
- → जेंडर का अर्थ
- → जेंडर की परिभाषा
- → जेंडर असमानता
- → सामाजिक असमानता
- → सामाजिक असमानता के आधार
- → जेंडर एवं अन्य सामाजिक असमानता के दुष्प्रभाव
- → जेंडर एवं अन्य सामाजिक असमानता के उपचार
- → उपसंहार
- → संदर्भित ग्रंथ

Page No. -
Roll No.
Date

* प्रस्तावना :-

भारत ही नहीं सम्पूर्ण विश्व में लैंगिक असमानताएँ एवं भेदभाव विद्यमान है। 21 वीं सदी में भी यह अपनी जड़े जमाए हुआ है। भारतीय समाज में असमानता का आधार केवल जेंडर ही नहीं है। बल्कि अनेक ऐसे कारक भी है जो असमानता को बढ़ाने में सहयोग प्रदान कर रहे हैं। असमानता के अनेक आधार हैं जैसे जाति, धर्म, लिंग, आयु, प्रजाति, जन्म शारीरिक एवं बौद्धिक कुशलता, आर्थिक आधार, सम्पत्ति, व्यवसाय, धार्मिक आधार, राजनीतिक आधार, सांस्कृतिक आधार इत्यादि। कुल मिलाकर वर्तमान भारतीय समाज में प्राचीन काल से अनेक प्रकार की असमानताएँ विद्यमान हैं।

* जेंडर का अर्थ :-

" जेंडर एक ऐसा अर्थ है जो सत्ता सम्बन्धों के माध्यम से निर्मित होता है और विशेष पहचान कायदे - कानूनों और प्रतिबन्धों के जरिए पुरुष और स्त्री शरीर को एक विशेष पहचान दी जाने लगती है।"

" प्रकृति का लिंग (sex) से वही रिश्ता है जो संस्कृति का जेंडर का "

Page No. -

Date

Roll No.

लिंग (sex) शब्द पुरुष और स्त्री के बीच एक जैविक अर्थ की तरफ इशारा करता है जबकि जेंडर का संबंध उसके गुंथे हुए सांस्कृतिक अर्थों से है।

* जेंडर की परिभाषाएं :-

(1) शर्मिला रेगे के अनुसार - "जेंडर विचार की प्रक्रिया है साथ ही ऐसा वर्ग है जिसमें कुछ संबंधों को रखा जाए और उनसे निर्मित सम्बन्धों को जाना जा सके"

(2) उमा चक्रवर्ती के अनुसार - "सामाजिक संरचना स्त्री की निर्मित का कारण है, स्त्री का परिवेश उसकी पराधीनता की प्रकृति को तय करता रहा है।"

(3) जॉन विलियम मनी के अनुसार - "जेंडर केवल स्त्री और पुरुष की सामाजिक स्थिति भर नहीं है बल्कि व्यक्ति की पहचान और उसका निर्धारण है।"

Page No. Date

Roll No.

इन भावों को व्यक्त करते है। सामाजिक असमानता के आधार पर व्यक्ति अपने आपको अन्य से श्रेष्ठ या भिन्न समझने लगते हैं तथा अन्य व्यक्तियों को हीन।

विभिन्न आधारों पर समाज में व्याप्त असमानता को ही 'सामाजिक असमानता' कहा जाता है। सामाजिक असमानता समाज में विद्यमान अनेक प्रकार की असमानता को स्पष्ट करता है। जैसे जेंडर के आधार पर भारतीय समाज में स्त्री और पुरूषों में भेदभाव किया जाता है. स्त्रियों को पुरूषों की तुलना में शिक्षा, सम्मान, अवसर, यहाँ तक कि पोषणयुक्त भोजन भी कम प्रदान किया जाता है।

* सामाजिक असमानता के आधार :-

सामाजिक असमानता के अनेक आधार हैं, केवल किसी एक बिन्दु को सामाजिक असमानता का आधार नहीं माना जा सकता है, अनेक ऐसे बिन्दु है जो सामाजिक असमानता के कारण बन रहे हैं —

(1) जाति (caste) — भारतीय सामाजिक व्यवस्था में जाति सामाजिक असमानता का महत्वपूर्ण

Page No.

Roll No. Date

4. क्षेत्रीयता – भारत में अनेक ऐसे राज्य हैं। जहाँ क्षेत्रीयता के आधार पर असमानता किया जा रहा है। भारत एक विशाल देश है। जब व्यक्ति या व्यक्तियों का समूह उस विशेष क्षेत्र में निवास करने वाले व्यक्तियों को ही महत्व प्रदान करते हैं तथा अन्य क्षेत्रों के व्यक्तियों की उपेक्षा करते हैं तो यह क्षेत्रीय आधार पर असमानता कहलाता है।

5. प्रजाति (Race) – भारत में अनेक प्रजातियों के लोग निवास करते हैं, इन प्रजातियों के मध्य भी असमानता देखने को मिलता है। भारत में अनेक प्रजातियों के लोग निवास करते हैं जैसे आर्य, द्रविड़, मंगोलायड इत्यादि इनमें आर्य अपने आपको श्रेष्ठ समझते हैं।

6. संस्कृति :–
भारत विविधताओं का देश है। यहाँ अनेक प्रकार की संस्कृति रीतिरिवाज विद्यमान है। प्रत्येक समाज की अपनी संस्कृति खानपान, वेशभूषा, नृत्य संगीत इत्यादि विद्यमान है। यही विशिष्ट प्रकार की संस्कृति एक समाज को दूसरी समाज से पृथक करती है। प्रत्येक समाज अपनी संस्कृति को श्रेष्ठ मानते हैं जिससे असमानता उत्पन्न होता है।

Page No.

Date

Roll No.

* जेंडर एवं अन्य सामाजिक असमानता के दुष्प्रभाव :-

सामाजिक असमानता के कारण समाज में विभिन्न व्यक्तियों के मध्य एकता का विकास अवरुद्ध हो रहा है, व्यक्ति सम्पूर्ण के विषय में न सोचकर संकीर्ण होते जा रहे हैं। सामाजिक असमानता के अनेक दुष्प्रभाव हैं, जो हमारे समक्ष विद्यमान हैं —

(1) सामाजिक विघटन —

सामाजिक असमानता के कारण ~~वि~~ समाज विभिन्न वर्गों में विभाजित हो रहा है। जाति, धर्म, आर्थिक आधार इत्यादि के आधार पर समाज बँट चुका है। भारतीय समाज का अस्तित्व ही खतरे में पड चुका है। समाज में संगठन आवश्यक है, भेदभाव के कारण सामाजिक विघटन हो रहा है।

(2) शोषण —

सामाजिक असमानता को एक प्रकार से नियति मान लिया गया है, इसे भाग्य एवं पिछले जन्मों के पाप-पुण्य से जोड़ कर देखा जाने लगा है। जिससे लगातार शोषण बढ़ने लगा है। सामाजिक असमानता के कारण जो वर्ग अपने आपको श्रेष्ठ मानते हैं वे अन्य

Page No.

Roll No.

Date

वर्गों पर अधिकार जमाने का प्रयास करते हैं।

(3) राष्ट्रीय एकता में कमी —

सामाजिक असमानता के कारण राष्ट्र भीतर से खोखला हो जाता है। किसी भी राष्ट्र की एकता उस देश के नागरिकों के मध्य एकता से पोषित होती है। यदि नागरिकों में असमानता विद्यमान होगा तो एकता की कल्पना करना व्यर्थ है।

(4) भावात्मक एकता में कमी —

सामाजिक असमानता भावात्मक विषय है, राष्ट्र के समस्त नागरिक विभिन्न आधारों पर भावात्मक रूप से अन्य नागरिकों से दूर होते जा रहे हैं, जिससे भावात्मक एकता में कमी आई है। भेदभाव से ग्रसित वर्ग भावात्मक रूप से शोषक वर्गों से अपने आपको पृथक कर लेते हैं।

(5) आर्थिक विकास में बाधक —

सामाजिक असमानता के कारण सभी को रोजगार एवं जीविकोपार्जन के पर्याप्त अवसर प्राप्त नहीं होते हैं जिससे प्रति व्यक्ति आय में कमी होती है। प्रति व्यक्ति आय में कमी से राष्ट्रीय आय में कमी होती है जिससे

Page No.

Roll No.

Date

आर्थिक विकास बाधित होता है।

(ड) मनोवैज्ञानिक विकारों की उत्पत्ति —

सामाजिक असमानता के कारण भेदभाव से ग्रसित व्यक्ति अपने आप को समाज में दीनहीन पाता है। इस प्रकार समाज में एक ऐसा वर्ग निर्मित हो जाता है जो विभिन्न कारणों से असमानता का शिकार होता है। इस भेदभाव के कारण वह मनोवैज्ञानिक विकास एवं कुण्ठाओं से ग्रसित होता है।

* जेंडर एवं अन्य सामाजिक असमानता के उपचार —

(1) महिला सशक्तिकरण पर बल —

महिलाएँ अत्यधिक असमानता का शिकार हो रही हैं, महिलाओं को सामाजिक असमानता का शिकार से बचाने हेतु महिला सशक्तिकरण पर बल दिया जाना चाहिए।

(2) शिक्षा का प्रसार —

शिक्षा का प्रचार-प्रसार के माध्यम से ही सामाजिक असमानता को कम किया जा सकता है। भारत में 2011 की जनगणना के अनुसार साक्षरता 70 प्रतिशत थी। लगभग 30% लोग अभी भी निरक्षरता में जीवनयापन कर रहे हैं।

Page No.

Roll No.

Date

(3) सामाजिक मूल्यों की शिक्षा —

प्रत्येक समाज कुछ विशेष मूल्यों पर आधारित होते हैं। सामाजिक मूल्य जैसे सहयोग, सहनशीलता, त्याग, सहिष्णुता, आदर, सम्मान, भाईचारा, प्रेम, परोपकार इत्यादि होते हैं। यदि समाज में असमानता समाप्त करना है तो इन सामाजिक मूल्यों की शिक्षा समाज के सभी नागरिकों को देनी आवश्यक है।

(4) प्रजातांत्रिक मूल्यों की शिक्षा —

भारत जनसंख्या की दृष्टि से विश्व का सबसे बड़ा प्रजातांत्रिक देशों में से एक है। प्रजातंत्र में प्रत्येक नागरिक ~~सम्मान~~ समान होता है, समानता प्रजातंत्र की सबसे बड़ी विशेषता है। प्रजातंत्र में सभी नागरिकों को समान अधिकार प्राप्त होते हैं।

(5) कानून का निर्माण — जब शिक्षा एवं मूल्यों के आधार पर सामाजिक असमानता को समाप्त करना कठिन हो तो कठोर कानून बनाकर सामाजिक असमानता को समाप्त किया जा सकता है। भारत में असमानता को समाप्त करने हेतु अनेक कानूनों का निर्माण किया गया है जैसे अस्पृश्यता निवारण इत्यादि।

Page No.

Roll No. Date

(6) अन्तर्जातीय विवाह पर बल — जातिगत प्रभाव को कम करने का एक महत्वपूर्ण उपाय अन्तर्जातीय विवाह को प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए। इस प्रकार के आयोजन से जातिगत संबंध स्थापित होंगे, जिससे विभिन्न जातियों के मध्य निकटता उत्पन्न होगी।

* निष्कर्ष :—

इस प्रकार अनेक प्रावधानों के माध्यम से जेंडर एवं अन्य सामाजिक असमानता को कम किया जा सकता है। जेंडर एवं अन्य सामाजिक असमानता किसी भी रूप में सभ्य समाज में सहन नहीं किया जा सकता है। उन्नत और सभ्य समाज के विकास में सामाजिक असमानता का कोई स्थान नहीं होना चाहिए। जब तक समाज में असमानता को जड़ से समाप्त नहीं किया जाता है, वास्तविक प्रजातंत्र को प्राप्त करना कठिन होगा।

* संदर्भित ग्रंथ —

(1) जेंडर, विद्यालय एवं समाज — लेखक डॉ. एन. पापा राव

(2)

SANDIPANI ACADEMY ACHHOTI DURG (C.G)

SESSION – 2021-22

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION

Cours :- B.A. B.ED 4TH YEARS

2021-22

GUIDED BY,

MR. VIVEK SIR

Head of Department
BA B.Ed. & B.Sc. B.Ed.
Sandipani Academy
Achhoti, Distt- Durg (C.G.)

SUMMITED BY,

KU. JYOTI BAGHEL

प्रश्न (1) ⇒ किस प्रकार एक शिक्षक कक्षा में विभिन्न छात्रों की सामाजिक पृष्ठभूमि को अध्ययन के स्रोत के रूप में उपयोग कर सकता है स्पष्ट कीजिए?

उत्तर ⇒ एक शिक्षक कक्षा में छात्रों को शिक्षित करने उनका मार्गदर्शन करने की महत्वपूर्ण कड़ी माना जाता है शिक्षक कार्य बिना शिक्षक के अधूरा है शिक्षण को सफल बनाने के लिए पाठ्यक्रम शिक्षक तथा शिक्षार्थी का होना आवश्यक है एक शिक्षक कक्षा के विभिन्न छात्रों के सामाजिक पृष्ठभूमि को अध्ययन के स्रोत के रूप में विभिन्न प्रकार से उपयोग कर सकता है

(i) अध्ययन विषय ः — अध्ययन के प्रमुख विषय में वेदों का महत्वपूर्ण स्थान है। प्राचीन काल में गुरु अपने चारों ओर भूमि पर आसीन कुछ विद्यार्थियों को मौखिक शिक्षण देता था। नित्य-प्रति कई घण्टों तक वे वेद-मन्त्रों को एक के पश्चात एक दुहराते यहा तक कि वे एक अथवा उससे अधिक मन्त्रों का पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं कभी - कभी शुद्धता की दृष्टि से अनेक प्रकार से वेद-मंत्रों की शिक्षा दी जाती है।

(ii) पाठ्य प्रणाली => अधिकतर शिक्षा मौखिक होती थी गुरुमुख से ज्ञान ग्रहण करने तथा उसके अनुरूप उसे दोहराने व पुस्तक मुक्त कर ज्ञान प्राप्त करने की प्रणाली थी विषय को कण्ठस्थ करने पर अधिक जोर दिया जाता था। आज विभिन्न विषयों की पुस्तके हस्तलिखित ग्रन्थों के रूप में तैयार कर ली गई। आज शिक्षा व्यवस्था में केवल पाठ्य सामग्री अर्थात पुस्तकों का महत्व कम हो गया है पुस्तकों के अलावा ज्ञान प्राप्त करने के अन्य साधनों का आविष्कार होने से शिक्षा के क्षेत्र में प्रगति दोगुनी हो गई है पाठ्य प्रणाली के आधुनिक रूप में मान्यता प्राप्त हो गई है।

(iii) शिक्षा प्रणाली => अध्यापक को अपने विषय में प्रकाण्ड पंडित होना चाहिए। विद्यार्थी के मस्तिष्क में जबरदस्ती कोई भी बात ठूसने का प्रयास नही किया जाता था बल्कि उसके विपरीत उनके मस्तिष्क विकास की ओर अधिक ध्यान दिया जाता था। गुरु विद्यार्थियों को अच्छे से पढ़ाया जाता था, मन्द बुद्धि विद्यार्थियों को तीक्षणबुद्धि वाला बना दिया जाता था शिक्षा प्रश्न तथा वार्तालाप प्रणाली से भी दी जाती थी। आवश्यक विषयों पर गुरु विद्यार्थियों

के साथ वाद विवाद करके उनके ज्ञान की वृद्धि करते थे कभी-कभी अन्य लोगों के साथ शास्त्रार्थ भी होता था आज के युग में भी तर्क-वितर्क, वाद-विवाद, वार्तालाप तथा प्रश्न पूछा कर अपनी समस्या का समाधान करने को विशेष महत्व दिया जाता है। आज विद्यार्थियों में विचार और विश्लेषण की प्रवृत्ति विकसित करने और चिंतन, मनन, परीक्षण, निरीक्षण तुलना आदि विविध मानसिक शक्तियाँ प्रस्फुटित एवं पुष्ट होता है, और विद्यार्थियों को वास्तविक ज्ञान भी प्राप्त होता है।

(iv) शोध कार्य ⇒ अध्ययन कार्य से अवकाश पाने पर विद्वान तथा अध्यापक एवं आचार्य पर्याप्त समय, विविध विद्याओं के अन्वेषण और अनुसंधान के कार्यों में लग जाते हैं, इसमें वे साहित्य काव्य, नाटक, वेदान्त, भाषा, तर्कशास्त्र धर्मशास्त्र, राजनीति, गणित ज्योतिष, युद्ध-विद्या, चिकित्सा आदि विभिन्न ज्ञान-विज्ञान के विषयों पर अनेक पाण्डित्यपूर्ण ग्रंथ लिखने में समर्थ होते हैं। शोध व अनुसंधान कार्य के द्वारा नयी खोज की जाती है। तथा अध्यापक इस कार्य में निपुण होकर अपने छात्रों को भी शोध करने व अनुसंधान की प्रेरणा दे सकता है।

(v) शिक्षा एक अनुशासन के रूप मे ⇒

प्राचीन धारणा के अनुसार शिक्षा को एक प्रक्रिया तथा प्रशिक्षण के अर्थ मे प्रयोग किया जाता था। अनुर आधुनिक धारणा के अनुसार शिक्षा को एक प्रक्रिया तथा प्रशिक्षण के अतिरिक्त दूसरे विषयों की भाति अध्ययन का एक स्वयं विषय अथवा अनुशासन माना जाता है। इसका कारण यह है कि अन्य विषयों की भाँति शिक्षा मे भी वे सभी विशेषताएँ है जो प्रत्येक विषय अथवा अनुशासन मे होती है वे विशेषताएँ है—

(i) निजी पाठ्यवस्तु।
(ii) पाठ्यवस्तु का क्रिया से सम्बन्ध।
(iii) निजी विधियां।
(iv) शोध की निजी विधियाँ
(v) चिन्तन क्षेत्र तथा
(vi) पृथक अकांय।

(vi) शिक्षा का साधन :- प्राचीन धारणा के अनुसार

शिक्षा का दायित्व केवल स्कूल पर ही समझा जाता था। परन्तु आधुनिक धारणा के अनुसार यह उत्तर दायित्व स्कूल के साथ - साथ परिवार समुदाय धर्म तथा राज्य आदि सभी औपचारिक साधनो पर बल दिया जाता है कि सभी औपचारिक साधनों को स्कूल रूपी औपचारिक साधन के साधिन एवं सहयोग प्रदान करना चाहिये

प्रश्न - (2) सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक भेदभाव से आप क्या समझते हैं? सामाजिक स्तरीयकरण की प्रक्रिया एवम् प्रमुख आधारों की व्याख्या कीजिए।

उत्तर ⇒ व्यक्ति किसी न किसी रूप में एक-दूसरे से भिन्न है तथा व्यक्तियों में असमानता है। कुछ ही समाज में विशेष स्थिति एवं उच्च स्तर है और कुछ का निम्न स्तर है यह सामाजिक असमानता प्रत्येक स्थान पर मिलती है। सामाजिक संरचना में कुछ सार्वभौमिक विशेषताएं है जो असमानता को जन्म देती है। इस असमानता से उत्पन्न होने वाली भिन्नता के आधार पर समाज में भिन्न-भिन्न समूह वर्ग एवं स्तर बनते हैं इन्ही वर्गों एवं स्तरों के बनने की प्रक्रिया को सामाजिक स्तरीकरण कहते हैं।

एक ही समाज के विभिन्न व्यक्तियों को उनकी स्थिति एवं कार्यों की भिन्नता के आधार पर सामाजिक स्तरीकरण किया जाता है। एक समूह के समान कार्य करने वालों का एक वर्ग बन जाता है और उसका समाज में एक निश्चित स्तर बन जाता है।

स्तर की विभिन्न और भेद ही आगे चलकर स्तरीकरण का एक प्रकार है स्तरीकरण के कारण समाज में विभिन्न समूह संगठन और वर्ग बने होते हैं, यह निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है स्तरीकरण की प्रक्रिया के अंतर्गत विभिन्न वर्गों एवं समूहों की स्थिति उच्च या निम्न स्थिति के कारण

SESSIONAL WORK ASSIGNMENT 2021-22

SANDIPANI ACADEMY

Name – Prakhar Tiwari

Class – B.SC B.Ed 4th year

SANDIPANI ACADEMY , ACCHOTI, DURG , (C. G.)

Head of Department
BA B.Ed. & B.Sc. B.Ed.
Sandipani Academy
Achhoti, Distt- Durg (C.G.)

Unit - 01

1) Explain Gender Stereotypes.

Ans: Synopsis :

(i) Gender - Definition
(ii) Difference between Sex and Gender.
(iii) Stereotyping
(iv) Gender Stereotyping
(v) Common Gender Stereotype.

What is Gender?

According to the World Health organsation "Gender refers to the Socially Constructed roles, behaviour, activities and attributes that given Society consider approprite for men and women".

In indian context, "Gender is a definition in Sociocultural form given to man and women by which the society distinguishes them in Social rule of both man and women by which. It is an analytical tool of measuring the truth of Society."

Sex and Gender : In general terms, "Sex" refers to biological difference between males and females, Such as genitalia and genitic differences.

"Gender" is more difficult to define. It can be referred to as the role of a male or female in Society, known as gender roles, as an individuals concept of themselves, or gender identity.

Sometimes, a person genetically assigned sex does not line up with their gender identity. This individuals might after themselves as transgender, non-binary or gender non-confirming.

The difference between male and female Sexes are anatomical and psy-chological. "Sex" tends to relate to biological differences far instance: male and female. genetalia, both internal and external are different. Similarly, the levels and types of hormones present in male and Female bodies are different.

Genetial factor defines the sex of an individual women have Cromosomes including two XS and men have 46 including X and Y.

Stereotyping : It might refers to the following:

a) A Stereotype is a fixed general image or Set of characteristic that a lot of people believe represent a particular type of people or thing.

b) An idea, a trait, convention etc that has grown state through fixed usage.

c) To impart a fixed image to Something or Somone.

d) Labelling or categorising Something or Someone.

Gender Stereotyping

When we link certain behaviours with gender and consider certain traits and attributes for men and for women, this is meant by gender stereotyping.

Stereotype can be positive or negative, but the rarely communicate accurate information about the genders. When people automatically apply gender assumption to the other regardless of evidence

to the contrary, they are perpet uating gender Stereotyping get counihed to make these type of generalization.

According to Sociologists, gender stereotyping is a process under which children are moulded into sex roles, due to which, children are deprived of certain aspect of their personality devlopment.

Comon Gender Stereotype

Following are the gender attribute and traits which are associated with women:

Submssive	Unrealistic
Emotional	Emotional
Neat and clean	Housewife
Artistic	clumsy
child-rearing	Quite.

Following are the gender tribute and traits which are associate with women:

Aggressive	loud

Unemotional	Materialistic
Athletic	Messy
Hungry for power	Calculative

From the above discussion points, we can identify the traits and classify them:

Masculine Traits	Feminine Traits
Active	Considerate
Aggressive	Emotional
Compititive	Gentle
Indipendent	Panicky

Female Stereotype role is to marry and have children. She is also put her families welfare before her own, be loving, compassionate, caring, nuturing and sympethic and find time to be sexy and feel beatifull.

The male Stereotype role is to be financial provider. He is also to be asscutive, indipendent, courageous, carrer focused, emotionally stable, and always initiate for sex first.